दराणान् हे शिक्षे हैं। शिक्षे हिं। शिक्षे

على بن ألعبًا سِ بنجريج على بن ألعبًا سِ بنجريج

أاليف

69/8

دُحَتُور فِي الفَلسَفَة عُضُو الجِمع العِليي لعربي في دَمِشِق عُضُو جَمعيَّة الْبِعُونَ الاسلاميّة في بُومبَاي

الطبعة الثانية

بيروت بيروت ١٩٤٩ م

منشورات مكتند مينده - بيرون - المعض

دداسان قصبيرة في الله في النادي والعلسعة

--- 0 ---

المراب ا

تأليف

في المحاول الم

دُسكتُور في الفلسفة عُندُ الجَمعُ العِلجِ العَلْمِ فِي دُمِشِق عُندُ الجَمعُ العِلجِ العَربي في دُمِشِق عُندُ وَجَمَعَ العِلْوِ العَربي في دُمِشِق عُندُ وَجَمَعَ العِنونِ الاسلاميّة في بُومِبَاي

الطبعة الثانية

بیروت . ۱۹۱۹ هـ = ۱۹۱۹ م

منشورات متكت ندمب ينيد - بيرون - المعن

الطبعمر الثانير

جميع الحقوق محفوظة

بیروت. ۱۹۲۹ه = ۱۹۶۹م

الحكلمة الأولى

في ايامنا نفر متأدبون كلما رأوا في الادب العربي حسنة بارعة نسبوها الى بيئة غير عربية ، وتمحلوا لذلك الاعذار وتعلقوا بالاوهام . • ن ذلك انهم وقفوا امام شاعوية عجيبية لابن الرومي فأحبوا ان يروا مصدرها في اليونان لا في العرب :

قال سليان البستاني (الالياذة ١٥٠٠): « و كأني بابن الرومي وفيه لحصة من كنيته . . . الى جرثومة في اصله او عرفانه > كانت تحمله على تحدي هوميروس في كثير من اساليبه ومعانيه وتشبيهاته » . وقرأ عباس محمود العقاد هذا فبنى عليه فصلا تاماً من كتابه (ابن الرومي ٢٧٠ – ٣٠٩) وبعض فصل . وكذلك رأى بطرس البستاني ان يقول محتاطاً (ادباء العرب ٢٠٤٢) : « ولعل اصله الاعجمي كان له يد في طول نفسه ومبيله الى وحدة الموضوع > كما كان له يد في اتساق تفكيره ودقسة في طول نفسه ومبيله الى اغراض جديدة كوصف الاخلاق والعادات وتصوير الاشخاص معانيه . . . وخروجه الى اغراض جديدة كوصف الاخلاق والعادات وتصوير الاشخاص تصويراً سيخرياً مضحكاً . . » داما الاستاذ المقدسي فلا يرى انذلك – وهو بلا شك من ميزات ابن الرومي البارعة – يرجع الى « يونانية » تميز ابن الرومي من اقرانه (امراء الشعر ۱۴۱) .

لقد غفل البستانيان والمقاد عن طبيعة الاجتماع وفاتها كثير من حقائق التاريخ واسس الادب ، ان « الوراثة العرقية » او « وراثة الدم » تؤثر في الاستعداد العام او في الذكاء الفطري وفي الصفات الجسمانية > والكنها لا تؤثر في اتجاه التفكير ولا في الانتاج الادبي (١) . ثم ان ابن الرومي نشأ في بيئة عربية كيهل اللغة اليونانية > وكذلك ابوه ؟ ولم يكن من سبيل لاتصاله بالادب اليوناني القديم - او المتأخر - وان عبقرية ابن الرومي لم تتكون الاكما تتكون كل عبقرية غيرها من عوامل في البيئة وعناصر الشخصة .

ان بهض المتأدبين عندنا نأخذهم حمية الانشاء فيندفعون في كتابة خيالية من غير تحقيق او اهتمام مما كتبه العلماء والباحثون وبما خلقته السنون من الوقائع . في حقيق في . في علم . في الماماء والباحثون وبما خلقته السنون من الوقائع .

⁽١) راجع بحوثاً قيمة الاستاذ ساطع الحصري في استعراض هذه النظريات ونقدها (مجلة التربية والتعليم ١: ٣٧٦ ــ ٥٨٥؟ ٢: ٣٥٩ ــ ٣٦٠ - ٤٥١ ــ ٤٥١)

المصادر والمراجع المهمة

- دیوان ك = دیوان ابن الرومي، اختیار وتصنیف كامل كیلاني، المسكتبة التجاریة، القاهرة (نجو ۱۹۲۴) .
- ديوان ش= ديوان ابن الرومي ، مع شرح الشيخ محمد شريف سليم، الجزء الاول، القاهرة ١٩١٧.
- ختارات البارودي = مختارات البارودي لمحمود سامي باشا البارودي ، اربعة اجزاء ، القاهرة ۱۹۲۷ −۱۹۲۹ .
- العقداد = ابن الرومي، حياته من شعره ، بقلم عباس محمود العقاد، الطبعة الثانية، المقدد العقاد، الطبعة الثانية، المحتبة التجارية ، القاهرة ٢٠٥٧ ه/ ١٣٨ م.
- العمدة = العمدة في صناعـة الشهر ونقده ، حققه محمد محيى الدين عبد الحميد ، الطبعة الاولى ، القاهرة ١٣٥٣ ه/ ١٩٣١ م.
- النبيان والتبيين = البيان والتبيين لأبي عثان عمرو بن بحر الجــاحظ، ثلاثة أجزا. ، الطبيان والطبعة الثانية ، القاهرة ١٣٥١ ه/ ١٣٢ م .
- المقدسي المقدسي، العربي في العصر العباسي، للاستاذ انيس المقدسي، الطبعة الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٣٦ .
- ا بمن خلكان = وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان تأليف احمد بن خلكان ، المطبعة الميمنية ١٣١٠ ه.
 - تاريخ بفداد سے تاريخ بفداد للخطيب البغدادي .
 - مروج الذهب مروج الذهب المسمودي ، باريس .
- GAL Geschichte der arabischen Literatur, von Carl Brockelmann, 2 Bde. Weimar. 1898,1902.
- GAL Suppl. Supplement baende zur GAL, 3 Baende, Leiden 1937-8.
- Guest Life and Works of Ibn er Rûmî, by Rhuvon Guest, London 1944.
 Nicholson Lilerary History of the Arabs. by R. A. Nicholson, London
- Nicholson Literary History of the Arabs, by R. A. Nicholson, London 1930.

موجن ترجمته

اصد في اواسط القرن الهجري الناني دخل رجل رومي (يوناني) أممه غريغوريوس او جودجيوس (أي الاسلام عليد عبيدالله بن عيسى بن جعفر بن المنصور الهاسى فألحق ولاء من اجل ذلك ببني العباس ؟ ثم عرّب آسمه فكان حورجيس او جريجاً وقد عرف جريج هذا – نسبة لاصله – باسم « الرومي ه (۱) . ولما وُلِدَ لحريج الرومي ولد حماء « العباس » تَيتُنا باسم الأسرة التي دخل في ولائها ، ثم ان العباس بن جريج تروج أمرأة فارسية – او يتصل نسبها بالفوس ، اعها حَسنَة – فولدت له ، فيا نعلم ، ابنين : مجمداً وعلياً ؟ وابنة ، ويهمنا في هذا المقام علي كم لانه اصبح فيا بعد من أشعر شعراء العربية ، بل من اشعر الشعراء قاطبة .

ولد على بن العباس (ابن الرومي) يوم الاربعا. بعد طلوع الفجر لليلمنين خلتا من رَجبَ (٢ رجب) سنة ٢١١ (٢١ حربران ٨٣٦) ببغداد في الموضع المعروف بالعقيقة ودرب الختّلية في دار بإزا، قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣)

والواقع اننا لا نَعرِفَ عن حياة ابن الرومي قَدْراً يتفق مع شهرته ، فالاصفها في لم يترجم له في الاغاني بل ذكره مرتين عرضاً (٤) معانه ترجم له في معاصريه كالبحتوي الذي توفي بعد ابن الرومي بعام . و كذلك ذكره ياقوت في معجم الادبا . ولم يترجم له ايضاً مع انه ترجم لبعض من سبقه ومن عاصره ومن تأخر عنه ، وترجم لبعض الدايضاً مع انه ترجم لبعض من سبقه ومن عاصره ومن تأخر عنه ، وترجم لبعض الساتذته ومحدوحه ، ويريد الهاد (ص١) ان يتهم الاصفهاني بانه تعمد اهمال الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في الترجمة لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربي التربي التربية لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربية لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربية لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربية لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربية لابن الرومي لم يكن خاه لا لا في التربية لابن الروم التربية لابن التربية

GAL, Supl. I 123 (1)

⁽٢) مروج الذهب سابريس ـ ١١٤: ٢٣٠ ؟ معجم الادباء ١١٤: ١١

⁽۳) ابن خلکان ۲: ۲۹۹

⁽٤) ذكركتاب الاغاني (طبعة بولاق) ان ابن الرومي سرق معنى معاني ابراهيم بن العباس (٢٩: ٩٠) . وكذلك استشهد ببيتين قالهما ابن الرومي لما قبض الحليف. قر الموفق على سليمان بن وهب وابنه (٢٠: ٢٠) .

حياته ولا بعد موته، نَعْرِفُ ذلك من كَثَرَةِ أَستَشهادِ النَّقَاد بشعره و إعجا بِهم بمانيه، وأُنّه كان في من غَطُوا على الشعراء بشهرتهم (١).

طلب العلم وطلب ابن الرومي العلم طلب مجتهد في تحصيله ، فقد عني بعلوم العربية كالنحو واللغة والادب وبالعلوم العقلية والطبيعية ، وأكم باخبار الفلاسفة وبعض مذاهبهم وبعلم الكلام . ولكن من التَّمَ عُل البعيد ان ننسب له معرفة باللغة اليونانية او الفارسية . وكذلك من الصعب ان نعلم اسعاء اساتذته على الحصر ، ولكن ياقوت ذكر في معجم الادباء (١١ : ١١) أن علي بن العباس الرومي – شاعرنا – كان في الحيم الم المحد بن حبيب (ت محد) لان محداً كان صديقاً لابيه العباس بن جورجيس وكان محمد يخص علياً (بالعناية) لما يواه من ذكائه ، فحدث ابن الرومي عن محمد بن حبيب ، انه كان اذا مر به (يعني بابن الرومي) شيء يستغربه و يستجيده يقول له حبيب ، انه كان اذا مر به (يعني بابن الرومي) شيء يستغربه و يستجيده يقول له محمد : يا ابا الحسن ، ضع هذا في تا، ورك (٢) .

رواهم وولده تروج ابن الرومي مرتین ، ورزق من زواجه الاول - فیا یظهر - ثُلاثَة بَنین : هِبَة الله و محمداً ، رثااثاً لم یُذکر اَسمُه فی الدیوان . وقد تُوقِیَ اَثنان مِنها او ماتوا جیعاً ثم ماتت امهم قبل موته هو . وتروج ابن الرومی ثانیسة ورزق اولاداً آخرین .

شونه وجاجمه لم يكن ابن الرومي في اول امره فقيراً بلكان يملك دوراً متمددة وضيعة وأثاثاً فيه أشياء ثمينة ولكنه خسر هذه كلها ، فيها بعد ، واصبح مُعَدِها : لقد اتى الحريق على إحدى دوره ؛ وغَصَب بعض جيرانه من المتنفذين في الدولة بعض اراضيه ودوره ، ثم ان الاسعار في اياه به كانت فاحشة وكان هو نهِما مُسرفاً في الانفاق على المطاعم والمشارب فركبه دُيْنٌ ذهب بما بقي من املاكه وأثاثه ، اضف الحنف هذا كله انه كان قليل الحظ فلم ينل على مدائمه الاالقليل ، واحياناً لم ينل عليها

⁽¹⁾ Heali 1: 11 - 71)

⁽٢) في وعائك: احفظه. (٣) راجع العقاد ٢٢ ــ ٢٦

شيئاً قط . من اجل ذلك كله عاش ابن الرومي عيشة صَنْكاً لا يجد احياناً ١٠ يطعم اولاده ٢ ولا ما يدفع منه اجرة مسكنه (١).

تطوافه القلبل كان ابن الرومي يؤثر البقاء في بغداد ، مع انها لم تبق في ايامه عاصمة الامهراطورية الاسلامية العظيمة ، لقد كانت العاصمة قد 'نقلت الى سامرا ولقد قنع ابن الرومي بان يمدح من بقي في بغداد نفسها ، فدح ابا العباس محمد بن عبدالله ابن طاهر والي بغداد ، ولكنه لم ينل حظوة عنده ولا ظفر منه بنوال ، فانقلب يعاتبه ويهجوه :

مدحت ابا العباس أطلب رفده فخيّاني من رفده وهجا شعري . اذا حدثت اخدلاتي قوم فبدّما خلفتُم به أسلافكم ، آل طاهر . خَنْوا لَكُم ان تُمدّحوا وجَنَيْمُ لَم اللهُمُ ان يُشتموا في المقدابر .

ومع كره أبن الرومي للاسفار فقد تطوف بالارض تكسباً بشعره فزار سامرًا وسكنها مدة ، وزار الأبلّة وبعلبك (العقاد ١٨٠) وواسط ايضاً فذاق المشاق ولم

ينل حظوة عند احد فقال:

أذاقتني الأسفَارُ ما كرَّه الغِنى إليَّ وأغراني بِرَفْضِ المطالب و البَّيْتُ مِن البَّرِ البَّبَارِيحَ بعدما لَقِيْتُ مِن البَّمْرِ أَبِيضاضَ الذوائب و البَّيْتُ مِن البَّرِ البَّبَارِيحَ واهلها بللارضُ بل بغدادُ صاحبةُ البَّلْ (٢) الما لا فيدادُ صاحبةُ البَّلْ (٢) الما في المنافر الم

صفته كان ابن الرومي ضعيف الجسم نحيلًا فيه بعض الطول و ولقد تقوّس ظهره لما تقدمت به السن وكان صغير الرأس يلبس عامة وكان ذا لحية قصيرة ولكنها كَيَّة (كثيفة) . وقد أدركه الشيب في رأسه ولحيته باكراً وكذلك أدركه الصّل في الصّل وكان ابن الرومي يكره خضاب شعره فتركه ابيض و ولكنه كان في الصّل وكان ابن الرومي يكره خضاب شعره فتركه ابيض و ولكنه كان في

⁽۱) يعدد Guest بعض اوجه دخله وانفاقه (ص ۹۹ سه ۰۰۰) ، ثم يستشهد على اكثر ذلك من شعره (ص ۲۹ سه ۲۰۰۰) . ثم يستشهد على اكثر ذلك من شعره (ص ۲۲ سه ۲۲) .

⁽٢) كذا يرويها العقاد (س ١٨٧) بتقديم الباء الموحدة من تحتها على التاء المثناة من فوقها ، ولعلها التبل بتقديم التاء المثناة : العداوة وألثأر والاسقام .

اول الامريستأصل الشَّعَراتِ التي تَـٰبِيَضُّ ثَمَ أَضربَ عن ذلك ايضاً . وكان و َسِخَ الثوب .

وفائه ابن الرومي قتله الهنجاء (١).

وتوفي ابن الرومي مسموماً بايعاز من القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد بسبب فحش لسانه ونيله من الناس جميعاً ومن القاسم على الاخص (۲). وقيد رَوَوا في طريقة وضع السم له روايات مختلفة ، الا ان السم وحده لم يقتسله ، والكن الطبيب الذي كان يعالجه أخطأ – عمداً او سهواً – في علاجه حتى ظن ابن الرومي ان ذلك قتسله كو فقال وهو يجود بنفسه (تاريخ بغداد ٢٦:١٢):

غَلِطُ الطبيبُ على غلطة ، ورد عجزت موارده عن الإصدار . والناس يَلْخُون الطبيبُ ، وإنا غلط الطبيب إصابة الأقدار .

وكانتوفاة ابن الرومي ببغداد يوم الاربعاء ايضاً لليلتين بتيتا من ُحادى الاولى عام ٢٨٣ على الاصح و ١٤ حزيران ٨٩٦ م .

عناصر شخصينه

اضد وشعوره القومي ابن الرومي يوناني من جهة الاب فارسي من جهة الام ، ولكنه لم يكن فيا يظهر من اسرة زفيعة في أحد الشعبين . من اجل ذلك لم يكن له مجر للافتحار بنسبه القريب، واكبر الظن انه لم يفعل في اول الامو.

على انه يظهر من ديوانه إن بعض العرب كانوا يعرّضون بنسبه الرومي ويطعنون بذاك على أدبه ، فاستفزوه بعملهم هذا (٣) فقال:

قد تنحسن الروم شعراً ما أحساته العريب ا يا مُنكِرَ الفضل فيهم: أليس منهم صهيب و

⁽۱) ابن خلکان ۲: ۰۰۰؛ العمدة ۱: ۲ه.

^{. (}۲) مروج الدهب ۸: ۲۳۰

⁽٣) العمده ٦١:١٦ (٤) صهيب بن سنان من كبار الصلحابة ، وكان رومياً .

ويظهر انه بعد هذا مضى يعدد فضل الروم كثيراً وفضل الفرس قليلًا . ثم بالغ في ذلك فجعل ينتسب الى ملوك اليونان ، غروراً من عند نفسه ، ويعرض قليلًا بالبدو :

آبَاني الرَّومُ تُوفِيلُ وَتُوفِيلٌ وَتُوفِيلٌ وَتُوفِيلٌ وَتُوفِيلٌ وَلَمْ يَلِدُنِي رَبْعِي وَلا سَبَثُ. إِن لَمْ أَذُرْ مَاكِمُ أَشْجَني الحَطُوبَ به فلم يَلدُني ابو الا الاك يونان !

على انه ظل يذكر فضل بني العباس ويفتخر بالولا. اليهم :

قومي بنو العباس، حِلمُهُمُ حلي، حلي، كذاك وجهلهم جهلي. ولاهمُ وعَلَيْهِمُ العِلمُ والروم – حين تَنْصَني – اصلي.

وعلى هذا لا نوى في شعر ابن الروه بي شعوبية أذات أثر ، وإن كان قد أضطرًا لى ان يكونَ احيانًا تشعوبي اللسان ، كما كان ابو نو اس من قبله ايضًا ، رداً على العرب انفسهم من الذين عرضوا بنسبه وعابوا شعره من اجل ذلك .

دينه وعقيدته أبن الرومي مسلم لا سبيل الى الشك في صحة إيمانه و إسلامه و ولكن هنالك أمرين يجب ان نجلوهما ونزى مدى نسبتهما الى ابن الرومي حتى نستطيع ان نستين اثرهما في شعره :

(۱) الأعتزال = كان الاعتزال غالبًا في العصر الذي شهده ابن الرومي برقد دُلها ابنُ الرومي في شعره على انه مَعْتَزِلِيَّ : يقدم العقل على النقل، ويقول مع القَدْرية بان الانسان مُخَيَّرٌ يعمل الحير او الشر مختاراً و يجازى بهما ضرورة . هذا اعتقاد ابن الرومي ، وقد يكون ثمت من يتكرهون الاعتزال ، ولكن هذا موضوع آخر .

(٢) التشييع = قال المعري في رسالة الغفران ان البغداديين كانون يَدَّعون بأن ابن الرومي مُتَشَيِّعٌ ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية :

أما مَكَ فَانظُر أَي نهجيكَ تَنهَجُ . طريقان شَتَى المُستقيمُ وأعوجُ الله الله فأخشَوا أو أرتجوا . الا الله فأخشَوا أو أرتجوا . ألم الله فأخشَوا أو أرتجوا . أكل أوان للنبي محمد قتيل ذكي بالدما المضرّجُ الم

أبعد المكنّى بالحسينِ شهيدكم (١) تضيء مَصابيح الساء فأسَرَجُ ? ولكن المعريّ يزيد فيقول: «ما أراه إلّا على مذهب غيره من الشعراء». ولكن العقاد (٢) يعجب من ذلك: كيف يكون الرجل مُتَشَيّعاً ولا يكون شِيعيًا ?

لقد أصاب المعريُّ وأخطأ العقادُ: فإن أبن الرومي كان متشيعاً على مذهب اكثر الشعراء العباسيين يَالِمُ لمصائب آل البيت، ولم يكنشيعياً يقول بان الامامة (الحلافة) الما هي في ابناء على بالنَّص (٣). اضف الح ذلك ان ابن الرومي نشأ في ولاء بني العباس هو وابوه وجده، ونشأ في الحي الذي يسكنونه في بغداد فلم يكن ممكناً ان ينشأ على المذهب الشيعي.

ثم يظهر أن بعضهم قد رمى ابن الرومي بالزندقة ، كما كان غير ابن الرومي قد رُمِيَ بهذه التهمة من قبل ومن بعد، ويبدو أن بعضهم قد بالغ فزعم أن ابن الرومي لا يدين بدين ، كاحمد بن ابي شيخ مثلا ، ولقد رد الشاعر التهمة مدافعاً عن نفسه و مُتِرَّا بانه يدين بالاسلام ، قال :

يا أبنَ حسّانَ ، لا تَشْكُن في دير ين ولا تَقْتَسِمْكَ في الظاونُ ؛ فهو توحيد ذي الجلال و تصديد ق الذي بلّغ الرسولُ الادينُ (١٤).

. ضعفہ الحد رأینا (ص٧) ان ابن الرومي كان ضمیف الجسم، فكان لذلك قاتير في اتجاهه في الحياة.

ثم ان الرجل كان مضطرب الأعصاب لا شك في ذلك فقد كانت تغلب عليه السودا، فلا يملك أعصابه في كل موقف. من أجل ذلك ظهر عليه ثلاثة مظاهر أثرت في حياته وشعره تأثيراً كبيراً: الطيرة ، والتَشَاوْم ، او النِّظرة القاقمة الى الحياة ؟ ثم كُره الإجتاع بالناس.

⁽١) لاحظ: شهيدكم.

⁽٢) أبن الرومي ٢١٠ ، ٢١٢ ــ ٢١٧ .

⁽٣) راجع ابو نواس ١: (ط٣) ١١ ـ ٢٠

Guest 12, 76-77 (£)

أ - الطيرة: ذكر ابن رشيق (العمدة ١: ٣٥) ان ابن الرومي كان كثير الطيرة: ربحا اقام المدة الطويلة لا يَتَصَرُّف تَطَيْراً بسوء ما يراه او يسمعه ، حتى ان بعض اخوانه من الامراء أفتقده فأعلِم بجاله في الطيرة ، فبعث اليه خادماً أسمه إقبال ليتفاءل به ، فلما اخذ (ابن الرومي) أهبته الركوب قال للخادم: أنصرف الى مولاك ، فانت ناقص ، ومَنكُوسُ أسمِك : (لا بقا) ، وابن الرومي كان يأخذ بالطيرة (ديوان - ك ، ١٧٢ - ١٧٢)

أين كانت عنك الوجوه الحسان ?
ر أرانا ما أعقب المهرجان :
مصبوغة بها الأكفان .
لَج منه الحفاء والهجران .
ر ، وأعلم بأنها عنوان .
وأستيع ثم ما يقول الزمان .
ن مين ، والزمان إسان أ

أَيْهِا الْمُحَنَّفِي بِخُولِ وَعُورِ ؟
فَتَمُكُ الْمُهْرِ جَانَ بِالْخُولِ وَالْعُو

حَانَ مِن ذَاكِ فَقَدْكُ أَبِنْتُكُ الْخُرَّ
وَتَجِافِى مُؤَمَّلُ لِي خَلِيلٍ وَالْعُولِ النَّظَالُ وَرَجَافِى مُؤمَّلُ لِي خَلِيلٍ لَهُ النَّظَالُ النَّظَالُ وَانْظُرُ الْمُؤمِّلُ وَانْظُرُ وَانْظُرُ وَانْظُرُ وَانْظُرُ الْمُؤمِّلُ مَن الموركُ عُمُوا وَلَا عُمُوا عَدُوا عَدُوا

و عرق الناس منه ذلك، فكان على بن سلمان الأخفش مثلا يعبّ با بن الرومى الما يعلم من طيرته – فيرسل اليه من يقرع الباب عليه بُكرة ويتسمى له بأقبيح الاجاء ، فيمنعه ذلك من التصرف طول يومه (العمدة ٢ : ١٦٠).

ولقد حمله تطاير. هذا على ان يازم بايته اياماً ولا يسمى في كسب قوته وقوت عياله حتى كان الجوع احياناً يَضُرُ بهِم جيعاً .

ب - تشاؤ. م القاموس يجعل الطيرة والتشاؤم شيئاً واحداً ، ولكني اود هنا ان أثرك الطيرة للحوادث الفردية الحاضرة واخص التشاؤم بالنظرة القائة الى مستقبل الحياة . ان ابن الرومي يبدو في كثير من ابياته كارهاً للحياة ، ثم هو لا يرى في الدنيا اكثر من «طريق» ، الى الآخرة ، فتراه لا يُبالي بالدنيا وما فنها :

ارز عشي عند الحلاع الززعشي عند الحزع . الهلاع بضم الهاء : الجبن عند الهاء المصائب .
 الهلم بفتيح اللام : اشد الجزع . الهلاع بضم الهاء : الجبن عند الهاء المصائب .

وقد وطَّنتُهِ الله للول رَّ سَ ا تقاضهم أضعافها المقابر وأن ية تنوا إلا كزاد المسافر. الى منزل داني المحل سعوق). شواظ حريق او دُخانُ حريق. فلا تَحْسَب الدنيا _أذاما سَلَكُتُها _ قراراً ؟ فما دنياك غير طريق.

أتهلع وحشة لفراق إلف اذا أختط قوم خطة لمدينة وفي ذاك ما ينهاهم أن يُشَيّدوا * (فقل لفريب الدار : إنكراحل وما تعدم الدنيا الدنية أهلها

هذه هي النِظرَةُ الغالبة في شعر ابن الرومي ، وان كنتَ أحياناً تَجِدُ له حَثًّا على التفاؤل (ديوان ٢٠١):

> الا أمرا فرحاً بنفسه. لا تقصدن لحاجة أنى يسر بدحب من لا يُسَرّ بضوء شمسه!

ج - غروره : ليس عيباً أن يغتر القوي ، في كل شي. ، بنفسه . واكن الغرور يصبح عيباً في المظاهر الذي يظهر به ابن الرومي في شعره ، فهو يشكو ابدأ من إدبار الدنيا عنه و إقبالها على من هم أنل تيمة والحن اكثر حظاً (ديوان ٢٠٠) .

> فَلْيَطِر وَيَعَالُوا فَانِي لاأراهم إلا بأسفل قاب (١) جيف أنتنت فأضحت على اللج ته ، والدر تحتها في حياب وغاص المرحان تحت العمال (٢). و غَدًا ؛ علا عباباً من اليم ، ورجال تفلّبوا بزمان أنا فيه وفيهم ذو أغتراب.

ولا ريب في أن الغرور – الذي يكون من هذا النوع – دايل صفف عَصَبي وخيرة في الحياة .

لا - نَهَمَهُ : ومن مظاهر الضّعف في ابن الرومي نَهَمُهُ وَحَبُّهُ المأكلَ على غيرُ هدى : كان كثيرَ الطعام رَدِيءَ النَّناوُلِ له تَجْبُعاً في تَطَلُّب أنواءه . وكان كثيرةً

⁽١) القاب جمع قابة: الحفرة.

⁽٢) الغثاء: مَا يحمله السيل من الاوساخ. العباب: الموج او معظم السيل.

ما 'دِحداب بالتَّخمَةِ والمرض. ثم هو لا يَتْزَكُّ نَهَمَهُ :

* أين أصطبغت وأنه معضوضة أنشأت تهجوني بذلك ظالما (۱)
عيب لَعَمرُك ، غير أن لم آته عمداً ! فهبني هافياً لا جارما (۲)

* ذريني وسطنطين ، آكل شهوتي وتبشيه ي اني بذلك راض فأكثر ما القي من الزاد كَظَة مدى يومها ؛ واليوم أسرع ماض الخفي عليها > وأنا الزعمي بجمدة شيطا نها دجم وابن الرومي لا يكره شيئاً من الطعام ، فهو يجب السمك والفواكه ، ويجب الحلوى ويجب كل ما يدخل الى الجوف ثم يسرف في حبه ، ولقد اثر نهمه في صحته فأسا، اليها ، ثم آثر في اعصابه ايضاً ،

سوء فحالقة كان ابن الرومي سيّ المخالقة ، لم يحسن معاشرة الذين أتصل بهم في الحياة . لقد كان – بالاضافة الى كل ما تقدم من عناصر شخصيته شديد الصراحة بيناكان يحتاج في مخالقة الامراء الى شيء من الرياء ؟ وكان مغروراً بنفسه بيناكان طلب المعاش في زمانه محتاج الى تملق وتذلل ، ان ابن الرومي لم يستطع ان يجاري عصر و وانكان عصر و يومذاك فاسداً – انه لم يعرف كيف يداهن ولا كيف يداري فلم يستطع من اجل ذلك بلوغ مأربه في الحياة ، كيف يداري فلم يستطع من اجل ذلك بلوغ مأربه في الحياة ،

وكان في ابن الرومي بُجبُنُ آجهاءي ، كان لا يُقدِمُ على معاشرة الماس في مجتمعهم ، يلهو معهم او يتحدث اليهم في الموضوعات المُنتَذَلَة التي قمود الناس ، شكها في مجتمعهم ، اضف الى هذا كله الله كان شاذ الاطوار غريب الاحوال مما نفر الناس عنه وبغضه إليهم وجعَلَهُم لَهُ أعداء ، وكان فوق هذا طويل اللسان لا يَتَحَوّبُ مِن أن يتناول كل إنسان بلسانه ، وهكذا خافه اصدتاؤه انفسهم وكثر اعداؤه .

رأيه في الحياة لما تقدمت السن با بن الرومي تُبَدُّلُ نظره الى الحيّاة ، ولكن

⁽١) العقداد ١٢٣ . اصطبغ: أكل بالصبغ (الأدام: السمن) والقصود بالشطر الاول: والى اللقم، وضع اللقمة في فمه قبل ان ينتهي من مضغ التي قبلها .
(٢) هفا: أخطأ ، سها . جرم وأجرم: أذنب .

بعد أن بدأت الحياة نفسها تعرض عنه ، بدأ ابن الرومي حياته بكثير من الجدد والرزانة ومن التَصَلَّب في مقاييس السلوك وآداب المعاشرة الى حد النفود من الناس والسُخطَ عليهم (ديوان ٢٢٧) ٥٠٥):

ويغدُّون المجالسُ كالهدوم. ترى الأفدام يعتلفون ثوما فشهم القوم مأثوم مخسر وفيدم القوم مأثوم بثوم * ذقت الطعوم فما أأتذذت براحة من نصحة الاخيار والاشرار حَذَرَ البِّلِي وكراهة الأعوار. أما الصديق فلا أحب لقاءه فهرَتُ هذا الحلق عن أعذار . وارى العدو قذى فاكره قربه مُتَّعَاضِياً لك عن أقل عشار م أرني الذي عاشرته فوجدته بتفاضل الأحوال والأخطار. من جور إخوان الزمان سرورُهم إلا إفردُوس لديه ونار ا أأحب قوماً لم يحسَّوا ربهم وطلابها مثل الكلاب النواهس. * ألا إِمَا الدنيا كجيفة ويت بها شَهُفا قوم طوال القلانس (١). وأعظمهم ذَمَّا له_ا وأشدُّهم

وهذا طبيعي في رجل مثل ابن الرومي أساء اليه الدهر بالمرض والفقر وبالأكل وقلة الحظ وبالقبح ايضاً . ثم ان ابن الرومي تعود هذه المصائب وألفها > وصرفه «الرجع » الحاضر عن التأمل بالاوجاع الماضية . ولسكن يظهر ان الدهر رفع سوطه عن ابن الرومي قليلا فَرجع أبنُ الرومي البَصَر في الحياة كرَّ تَيْنِ ورأى فسادها وفساد اهلها > ولكنه أدرك - الآن - أن لا سبيل الى إصلاحها ولا الى اصلاحهم ، ثم ايقن ان الحكمة العملية في الحياة الما هي «الاندفاع مع التيار» ؟ فحمله أسفه على ماضيه ويأسه من حاضره وجهله لله تقبل ان يَضِيح مع الصاحبين ويُسِف معهم كما يُسِفُون حتى يتسلّى عن مصائبه :

لاح شبي فرُحتُ أمرحُ فيه مَرَحَ الطَرف في العَذار المحلّى (٢).

⁽١) القلنسوة اصبحت في ايام ابن الرومي لباساً رسمياً للرأس ، وقد تزيى به طلاب الدنيا .

⁽٢) سرور الدين بالنظر الى الحد الجميل.

وتولَى الشبابُ فأزددت رَكَضًا في ميادين باطلي إذ تولى . إن من ساء الزمانُ بشيء لاَحقُ أمريء بأن يتسلّى ا

وقد ظل ابن الرومي يعتقد بان الحظ يجابي اقرانه وكجافيه، حتى انه قال في آخو قصيدة نظمها (ديوان ٢٦٨) – او هي من آخر ما نظم (ديوان ٢٦٩) :

و إنني لأرّجي أن يُصبّحني سعدُ السعود بجظ منه مُقتَبَل ِ ا

منذلته العلمية: شهد ابن الرومي عصراً كان الاديب لا يسمى فيه اديباً الا اذا اخذ من كل علم بطَرَف، فلم يكن بدعاً أن يدير ابن الرومي على هذا . ولكن يظهر ان ابن الرومي لم يكتف بالإقالاع على فنون العلم ، بل ثارت في ذفسه رَعْبَةً للملوم المقلية و الجدلية على الاخص (ديوان ٤٦٩):

الكن لأمر خفي لا يُصلط به علمي، هوان كنت ذا علموذا جدل».

فهو من هذا القبيل اذن اشبه ببشار وابي نواس وابي قام والمتنبي ، من الشعراء الذين درسوا العاوم ثم تركوا اثاراً منها كثيرة أو قليلة تظهر في اشعارهم ، ولكنهم لم يجعلوا منها ينظاماً فلسفياً ولا حاولوا ان يجعلوها « اغراضاً » في قصائدهم او «فنوناً» كابي العلاء المعري مثلا ، الا ان تلك الاشارات التي يشير بها ابن الرومي الى اسحاء بعض الفلاسفة واسماء النجوم او الى مذاهب علماء الكلام (راجع العقاد ٢٠ وما بعدها) لا تكفى لعد ابن الرومي في العلماء ، ولكنها بلا شك تضمه الى بشار وابي نواس وابي قام ؟ وقيزه من عمر بن ابي ربيعة والبحدي وابي فراس ، ذلك لأن ابن الرومي احياناً يتكى على «علم الكلام » أتكاء ظاهراً (ديوان ١٢٨) :

الخيرُ مصنوعُ بصانعــه ؟ فتى صنعتَ الخير أَعَقَبَكُما (١). والشر مفعول بفــاعله ؟ فتى فعلت الشر أعطبكا (٢)!.

ءُ (١) اعقب هنا: افاد.

⁽٢) أعطب: أهلك.

خصانصه الفنية

ابن الرومي من الشعراء الذين تعاطّوا فنوناً غير الشعر ، فانه تعساطى النثر (۱) والترسل والحطابة والفلسفة (۲) فهو من هسذه الناحية مثل بشار والهَمَداني وشوقي على اختلاف بينهم . الا اننا سنعرض هنسا لشعره فقط ، فابن الرومي كان عندنا شاءراً فحسب ا

شاعد مطبوع ابن الرومي شاعر « مطبوع » يجري في قول الشعر على سجيته :

« يُوثُو » المعنى على اللفظ فيطلب صحته ولا يبالي حيث يقع (معناه) من هجنة اللفظ وقبحه وخشونته () فهو لايتكلف الصناعة ولا يطلبها ، ثم انه يجول في جميع الاغراض التي تتفق في حياته وينطق – في غزله ومديحه وهجائه ورثائه – عما يشعر هو به علا عيد متقيد بما يريده المهدوح وثلا ولا بما تفرضه قيود الاجتاع . ومع انه يتناول كئيراً من المعاني ويطيل في معالجتها فإن آثار الكد او التكلف لا تظهر عليه ، وكأن شعره كلام مرسل لولا القافية والاوزان – على لحفتها وسهولتها عنده .

واذا كان البحتري احسن ديباجة وأصح لفة وأقدر في الصناعة ، فابن الرومي الحسن معاني وأبيّن تركيباً وأجرى على السليقة في شعره ، ان غير العربي يتأثر بشعر ابن الرومي اكثر بما يتأثر بشعر البحتري ، بل ان العربي وغير العربي معاً يجدان في ابن الرومي شاعراً صحيحاً ، حتى ذكر ابن رشيق (٤) ان ابن الرومي اولى النساس باسم شاعر الحثرة اختراعه وحسن افتنانه، ولقد أبدى غست ملاحظة قريبة بما ذكرنا (٥).

خصائصہ المعنویۃ لاینازع ابن الرومی فی المعانی شاعر آخر، فہو شاعر المعانی، مضائصہ المعنویۃ لاینازع ابن الرومی فی المعانی حربصاً علیما یاخذ المعنی الواحد یوثر المعنی علی اللفظ ، ثم اذہ «کان. . . ضنیناً بالمعانی حربصاً علیما یاخذ المعنی الواحد

⁽۱) Guest 90 (۱) راجع ديوان ١٤٨ (٣) العمدة ١: ١٠٦. (٤) العمدة ١: ١٠٦. (٤) العمدة ١: ١٠٦. (٤) العمدة ١: ١٠٦. (٤)

فيولده: فلا يزال يقلّبه ظهراً لمطن ويصرّفه في كل وجه والى كل ناحية حتى يميسه ويعلم انه لا مطمع فيه لاحد (١). ولا يكتني ابن الرومي بتناول المساني المشهورة الشائعة « بل يغوص على المعاني النادرة فيستخرجها من مكامنها » (٢).

(۱) الترايد والاختراع = المخترع من الشعر هو ما لم 'يسبَقُ اليه قائله ، ولا عمل احد من الشعراء قبله نظيره او ۱۰ يقرب منه ، . . . والتوليد ان يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه ، او يزيد فيه زيادة ، . . . واكثر المولدين اختراعاً وتوليداً – فيما يقول الحذاق – ابو تمام وابن الرومي »(۲) ، اما ابن رشيق نفسه فيفضل ابن الرومي اذ قال (۱) : اما انا فأقول ان اكثر الشعراء اختراعاً ابن الرومي ،

ودافع ابن رشيق عن هذا فقال (٩٦:١) ؛ « و إِمَا 'سبِّيَ الشاعر شاعراً لانه يشعر بما لا يشعر بما لا يشعر به غيره • فاذا لم يسكن عند الشاعر توليد • عنى ولا اختراعه ؟ او استظراف لفظ او ابتداعه ؟ او زيادة في ١٠ اجعف فيه غيره • ن المعاني ٤ او نقص مما اطاله سواه من الالفاظ ٤ او صرف معنى الى وجه عن وجه آخر ٢ كان اسم الشّاعو عليه مجازاً لا حقيقة ؟ ولم يكن له الله فضل الوزن ، وليس عندي بفضل مع التقصير • واغا السبق والشرف • ما في المعنى على شرائط • • »

(۲) الغموض = ان تطلب ابن الرَّومي المعاني وتقليبها على جميع وُجوهها الممكنة توك عليها شيئاً من الغموض ، اما لبعد ما يتخيله ابن الرُّومي او لحمل هذه المعاني على غير المألوف (ديوان ١٠٠ - ١٠١) :

قد مَالَمْنَا مَن سَتَر شَيء مليح نَشْتَهِيه ؟ فهـل له تجريد ? فهو القريبُ البعيد الله عَو في القلب ؟ وَهُوَ أَبْعَدُ مِن نَجْهِم اللَّهُ يَّا ؛ فهو القريبُ البعيد ا

وَأَحِياناً يِلْجَا ابْن الرُّومِي الى الاشارات التّاريخيــة فيتعذر فهم اللهول عــلى بعضهم (ديوان ٢١):

⁽۱) العمدة ۲: ۲۲۲ (۲) ابن خلكان ۲: ۹۹۱ (۳) العمدة ۱: ۲۳۲ (۲) (۲) . (۲)

من كل قاتلة تَشلَىٰ وَآسرة أسرى (وَليسلما في الارض إثنان) (١)

(٣) اغراضه = اغراض ابن الرومي كثيرة ، حتى لو قيست بأغراض ابي نواس: لقد تناول ابن الرومي بالممالجة والتحليل اغراضاً ورد بعضها عند الشعراء عرضاً واكنها برزت في شعره بروزاً عظياً حتى ليصح أن يقال انه اول من كشف عنها : الشيب به المشطونج ، الغناء ، الحسد ، الحقد ، قوس قُرَح ، المآكل بانواعها ؛ ولقد زاد ابن الرومي في الشعر ناحية جديدة : انه وصف الواناً من البيئة الاجتاعية الدنيا كوصف قالي الزلابية ، او صانع الرقاق (الخبز) او وصف البؤس الذي عاناه ؛ بينا نجد شعراء العرب عامة لا يهتمون الا بتصوير اغراض الحياة السامية : الشجاعة والكرم ، النعيم والترف ، الحرب والقصور .

وعتاز ابن الرومى بميله الى استيفا، اغراضه في مكان واحد اوفي امكنة متعددة كولا غرو فذلك ميله الى توليد المعاني بعضها من بعض وتقليبها ظهراً لبطن على ان الانصاف في شأن الرجل ان نقول انه كان يذهب الى ابعد من ذاك ، ان الناحية الفكرية كانت تغلب عليه فيتناول اغراضاً معينة بالمعالجة الانجابية ، حتى بالغ المقاد فقال (ابن الرومي) عن سنة النظاء بن فقال (ابن الرومي) عن سنة النظاء بن الذين جعلوا البيت وحدة النظم وجعلوا القصيدة ابياتاً متفرقة يجمعها معمط واحد قل ان يطرد فيه المعنى الى عدة ابيات وقل أن يتوالى فيها النسق توالياً يستعصي على التقديم والتأخير . . . وجل القصيدة «كُلّا» واحداً لا يتم الا بتام الم ني الذي اراده على النحو والتأخير . . . وجل القصيدة «كُلّا» واحداً لا يتم الا بتام الم ني الذي اراده على النحو والتأخير . . . وجل القصيدة «كُلّا» واحداً لا يتم الا بتام الم ني الذي اراده على النحو والتنعي عني ينتهي ، وداها و تفرغ جميع جوانبها و اطرافها . . . »

ولقد رد الاستاذ المقدسي على ذلك أحسن رد (٢) فرأى ان الحكم العام صحيح ولكن العقاد يبالغ في نفي « استيفاء الغرض » عن المتقدمين وحصره في ابن الرومي فيذكر لنا رائية عمر ، ومرثاة ابي ذؤيب الهُذَلي وخمريات ابي نواس ووصف الايوان

⁽١) القرآنُ الكريم ٨: ٧٦ (سورة الانفال). (٢)راجع امراء الشعر ٢٤٠ــ٢٤٦

للبحتري، ثم يدل على قصائد لابن الرومي جمت اغراضاً متفرقة ويضرب على ذلك . ثلًا قصيدة ابن الرومي : أ

شاب رأسي ، ولات حين مشيب ؛ وعجيبُ الزمانِ غيرُ عجيب. فان فيها وصفاً للشيبِ ومديحاً متعددً النواحي...

(١) الوصف الحسي = الوصف الحسي فن عباسي برع فيه ابن الرومي ايضاً .

وليس الوصف الحسي ان تصف أشياء محسوسة كالبحر وزق الحمر أو إحدى آلات الغناء . ولكن الفن الشعري يقتضي أن غيل الموصوف المحسوس كأنه هو ، وان تجعله بوصفك إياه يتحرك في خيال القارى، او السامع: يعني ان تنوب كلمات الشاعر مناب عيون القارى. . ولاوصول الى صحة الوصف الحسي تحتاج القصيدة الى عناصر خمسة :

(أَ) تَناوُلُ الدَّقَائُقِ فِي المُوصُوفُ لأَنهَا هِي التِّي تَمَيْزُ الشَّيِّيءَ مِن الحَّيَّهِ ؟

(ب) الشَّول بحيث لا يكتفي الشاعر بذكر معض الدقائق بل يذكر اكثَرَها ما أوكن ، و إلا كانت الصورة ناقصة تختلط بغيرها ؟

(ج) التَّسَلُسُلُ المُنْطِقِيّ ، وهو ان يَتَّبِعَ الشاءرُ في الوصف تَسَلَسُلَا تَقَيَّضِيهِ طبيعةُ الموصوف على النِّكُرُ مُسِنَ تَحَرُّلُ ذاك الموصوف ؛ النِّكُرُ مُسِنَ تَحَرُّلُ ذاك الموصوف ؛

(د) الإيهام، وذلك أننا في الأعمر الأغلب لا نستطيع مَ لِأُمور فنية ، ان نذكر كل دقيقة وجليلة في الموصوف، فنذكر حينَتْذ الفاظا مشهورة وتشابية مُتَعَارَفَة نخبيم بعض نواحي الموصوف في خيالنا . فاذا قَصَدْنَا أَنْ نذكر ان شيئاً عظيم عريب فلذا مع البحدي في وصف البركة :

كأن جن سلمان الذين وأوا إبداعها فأدُقُوا في معانيها . ويأتي اخيراً (ه) سَعَةُ الخيال وهو – في هذا المقام – أن يُعْسِنَ الشاءرُ الموازنة بين المشبّه والمشبّه به وان يُجيد ذلك حتى لا ينصرف الفتكرُ الى غديد ما قَصَدَهُ

الشاءر فعلا ، يمثل ذلك كله وصف ابن الرومي قيانًا يَعْزُفْنَ وَيُغَيِّينَ (ديوان

وقِيانِ حَكَانها أُمّهاتُ عاطفاتُ على بَنيها حوانِ . مرضعات وكسن ذات ليان ؟ ناهدات كأحسن الرمان. وهي صفر من درة الألبان . بين عود و وزهر و كران (٢). وهو بادي الغني عن الترجمان. بالتزام من أمد وأحتضان . مثل عيسى بن مرسم ذي الحانان. كل غيداء غدادة وفتان و من المرتب الصدا عدى مان . في تشنيه وش حب الجان . ع مُشوب بنَّة الغزلان. م وفيد مثالث ومثان (١) وتراه يَدِقُ في الأحيان. ب بلا إذن لا ولا أستندان . وَهُمَا مِن لَحُونَ تلكُ الأَعَانِي . مجدد يذهي إلى عدنان .

مُطفلات وما حَمَلنَ حِنْدَا ؟ ملتهات أطفالهن تسدياً مفعات حكانها عافيلات كل طفل يدعى باسماء شتى الله دهرها تترجم عنده غير أن ليس ينطق الدهر إلا أوتي الحكم والبيان صيبًا و تغنیه بالمدائع فید ذات صوت تهزه كيف شاءت يَشْنَى فينفض الط_ل عنه جهوري بلا جفاء على السم فيه تجم وفيه زير من النه فتراه يجل في السمع حيناً يلج السمع مستمراً الى القد صيغ من طبع صودما كل أيدن أعجبي الينه (٥) عربي

(٥) التحليل النفسي والعقلي=فاق ابن الرومي اقرانه في التحليل النفسي والعقلي ،

⁽١) مفعمات نعت متعدد مع ناهدات في البيت السابق. مفعم: مماوء. حافل: مملوء. صفر: فارغات

⁽٢) العود والمزهر والكران: آلات موسيقية.

⁽٣) الطل: حبات الندى . الجان جم جانة: الاؤلؤة الكبيرة .

⁽٤) البم والزير والمثاني والمثالت من آسماء الاوتار في الآلات الموسيقية . يقصد ابن الرومي ان هذه المغنية تستطيع الإتبان بطبقات الغناء العالبة والواطئة. (٥) راجع ص ٢٧.

وهو اول من قصد الي ذلك قصـداً ظاهراً . ليس « الصبر » مثلا عند ابن الرومني ناحية مننواحي الفخر او مظهراً من مظاهر المقدرة اللغوية، ولكنه « موضوع يتناوله ابن الرومي بالتحليل وبتبيان فعله في النفس واثره في الناس؟ ثم يتفلسف فيه – نفسياً واجتاعياً وعقلباً - (ديوان ١٦٥)

> هُوَ الْمُورَبُ الْمُنْ الْمُنْ أَحَدَقَتْ بِهُ كبوس جمال ، جنّة من شماتة ، وقد يَتَظَنَّى الناسُ أن أساهمُ وأنعها ليسا كشىء أُصَرَّف فان شا. أن يأسي أطاع لد الأسي ، ولكن ضروريان كالشيء ينتلى

مكاره دهر ليس مهوب. شفاه أسي نشي به ويثوب. وصبرهم فيهم طاع مركب يصر فه دو نكبة حين بنكب و إنشاء صبراً جاءه الصبريجلب يه المرد مغلوباً وكالشي. يُذهب (٢)

ولاً بناارومي تحليل مثل هذا في الحقد والحسد والمشيب. ويظهر التحايل بارزأ في رثاء ابن الرومي خاصة وفي بعض المديح وفي العتاب .

خصائصہ اللفظیم حینا نقرأ دواوین الشعراء القدماء والمحدّثین ، بما فیہم بشّار · و ابو نواس والمتنبي والمعري ، نجد ان ثقافتهم اللغوية قائمة على المعرفة الواسعة باللغة : العربية وعلى النقيد بما روي عن اقعاح العرب . ا.ا في ديوان ابن الرومي فنرى هذه الثقافةمضافاً اليها جرأةً عظيمةً في أختيار الفاظ يعبر الشاءرُ بها عن المعاني التي يريدها، وفي الساوك إلى تراكيب فيه كثير من الحرية للتعبير عن دقائق ما يجول في نفسه. و إنك لتجد شعره - أطال ام قَصُر َ - سهلًا عذباً يُعـديد نفسه للتعبير عن الأغراض الجديدة التي شاءت في العصر العباسي .

(١) الفاظه = الفاظ ابن الرومي فصيحة سهلة على العموم، إلا أنّ ابن الرومي

⁽١) جلب هنا فعل لازم: (مسوقاً مع مشيئته للصبر). (٢) الاسي والصبر ملازمان للمصيبة: يأتي الحزن مع المصيبة ثم يذهب بذهابها. وقد يأتي الصبر مم المصيبة اذا شاء الانسان ذلك .

مغرم بانواع من الالفاظ (اولها) الاكثار من الصيبغ والمشتقات ؛ ولقد فطن لذلك المقاد (ص ٣٢٣) واستشهد بابيات منها :

الا ان هذه ادخل في باب ترديد الالفاظ ، وهو كثير في شعر ابن الرومي (ديوان ١٣٥):

إن من أضعف الضعاف لدى الله له قوينًا يستضعف الضُعَف! . (وثانيها) صِينِغ نادرة من افعال مشهورة (ديوان ٢٨١ / ٨٢ / ٢٨١) (١) :

* من كل دانيــة الجنى للطــيد فيهــا (قرقرير)

* انت (جدّيها) وغيرُك من يَا حَسْر ؟ ان الرجالَ غيرُ النساء .

* ولوافاك كي (تُمهر جَ) فيه ، غيرُ أن ليس ذاك في الإمكان.

فأبق واسام ، وهذه دعوة يح ظي (بمرجوع) نفعها المتقلان .

(وثالثها) كلمات أعجمية كان الأعراب يتملّحون بإدخالها في الشمر (ديوان٥٠).

أعجمي (آيينه) عربي مجده ينتمي الى عدنان. الذي فيرَّمسه اسد و (شير) (۲)

(ورابعها) الروابط التي ليست في العادة من كلام الشعر والشعرا. ، ولكن ابن الرومي « يأتي بها ليربط ما تقدم بما تأخر » من كلامه (ديوان ٨٥ – ٨٨) :

(۱) راجع امراء الشعر ۲٤٢ ــ ۲٤٣ .

(٢) آيبن: آداب، سلوك ملوك الفرس، تمدن. شير: أسد. راجع في ذلك البيان والتبيين ١:١٣١

(٢) تواكيبه = الغالب على تواكيب ابن الرومي السهولة، وهي اقرب الى اللين والضِّعف منها الى المتانة الجاهلية (ديوان ٥٠٠):

كاذيال خود أقبلت في فــلائل مُصَبَّغَة (والبعض أقصر من بعض) ١٠١ الركاكة البادية فتراها في بعض شعره المُسكِّنَاف (ديوان ٢٥٠ / ٢٧٠ – ٢٧١):

الله غفلة فوق غفه أذ كياء فوق سهو ، عَدِمتُهم أذ كياء وإنني لنظيرُ الصدر لا الكفال . ولست فيهم بذي سم ولاطلل. و إذني لقليل اياثل والدَلْ .

الدنيا، تُوَّخُرني الدنيا، تُوِّخُرني الكل قوم رسوم أنت رأسها لا في النِجَارِ ولا العُمَّالُ تَنْصِبَى

وايس هذا بدعاً ٢ فلقد رأينا ان ابن الرومي يطلب المعنى ثم لا يبالي ابن يقع هذا المعنى من سوء التركيب. ثم هو يردد الكلام حتى يُمَلَ ترديدُه - وهذا من عيوب الي العناهية الدارزة ايضاً وتما كثر في الشعر المحدّث - قال ابن الرومي (ديوان ٣٦٦):

> سليم الزمان كمفاوبسه وموفودة مثل محروبه ومكسوه وثل مساويه وه کروهه رهن محبوبه ومرجوه شحت مرهوبه وغالبه مشل مغلوبه ذايل الزمان كنكوبه

وتمنوحه مثل تمنوعه وعدوبه رهن محروهه ومأمونه تحت محذوره وريب الزمان غدأ كائن فلا تهرين الى ذلة ؟

(٣) صَمناعته = ابن الرومي (ت ٢٨٣) معاصر للبحاري شيخ الصّناعة (ت٢٨٤)؟ غير اذك اذا قرأت ديوان ابن الرومي لا تلحظ فيه صناعة إلا ان ينبــه احد عليها امامك . والظاهر ان ابن الرومي كان يقبل التصنيع اذا جاءه عفواً ، من اجل ذلك كان يتفق له التصنيع الجيد المحكم والتصنيع العادي المبتذل. وقد اصاب العقاد (ص ١٣٦٥) حينا جعل الصناعة عند ابن الرومي قليلة لا تَطلُّبَ فيها، وأنه كان لا يَقْصِدُ هِ مِهَا النَّرُورِينَ فِي اكْثَرُ الْأَحْيَانَ بِلِ الْعَبْثُ وَالْهَزَلُ كَقُولُهُ فِي الْهَجَاءُ (ديوان ٢٠٠١) : وتلبَّست (فَــرُوة الفَرَاء) ، (سِيبويه) لديك رهن (سِباء) ، ود) شخصاً يُـكُنَى أبا السودا. ، ود) شخصاً يُـكُنَى أبا السودا. ، إلا من بُجناة الاغبيا. ا

واكنه احياناً يقصد النصنيع ويصيب ولكن لا يجيد (ديوان ١٥٢) : حرقتهم وأرَّقتهم ولا زا لت وَبالاً عليهِمُ ووَباء

(١) العذوبة والسهولة = على ان شعر ابن الرومي سهل عذب يعذّب في الاذن ويسهل على اللسان (ديوان ١٧٧):

(°) اوزانه وقوافيه= يذهب ابن الرومي مَذْهَبَ السهولة والعذوبة في الاوزان والقوافي، فأوزانه في الاكثر قصيرة مطربة، وهو شديد الحب للبحر الحقيف:

يا خليلي تيمتني وحيد ففؤادي بها مُعَنَى عميدُ فاءلاتن(مفاعلن) فاعلانن (فَعِلاتن مفاعِلن) فاعلات

نظم منه اكثر قصائد. العاوال الحياد.

وكذلك كان شأنه في اختيار القوافي، يختار منها ما خَفّ وعَذْبَ، إلّا انه كان اذا أطال اضطر الى إدخال بعض القوافي النابية زديوان ١٥٤):

لي في درهمين في كل شهر من فِدَّام ما يَطُرُد الحُوجا. او فرَغما له هنساك ودَغما أَلْحَمَ الله أَنْفَسه البُوغاء (١).

وابن الرومي يجتج لطلب الاوزان السهلة والقوافي « الرخيصة » بأنه ينظر أوّلاً الى « فنون المهاني » ، وهذه تشطلب تلك فهو يقول عن قصائده (ديوان ٨٧) :

(١) الحوجاء: الحاجة . الوغاء : التراب .

إِن تَكُنْسهلة القوافي فليست في المعاني بسهلة الوُجدان . فأ بسط العُذَر في أرتخاص القوافي وأتباعي سهولة الاوزان . أخاتني إلى ما تراه بالذي فيك من فنون المعاني .

(٦) طول الدَّنَس = قــال ابنرشيق (العمدة ١ : ١٦٤) : وكان ابن الرومي يقصِّد فيجيد ، ويطيل فيــأتي بكل احسان ، وربا تجــاوز حتى 'يسرف في طول القصيدة) . . . • ع انه هو القائل :

و إذا آمرُوُ مدح آمراً لتوالهِ وأطال فيه فقد أراد هجاءهُ .

لو لم يقدِّرُ فيه بُعْدَ الْمُستقى عند الوُرود لَمَا أطال رشاءه .
وقد نظم ابن ارومي بضع قصائد مُطَولات اطولُها ، فيما أحسَبُ ، في أستعطاف القاسم بن عُبيد الله فانها تبلغ مائتين بيتاً وبيتين (ديوان ١٤٧ – ١٥٨) :
أثيا القاسم لقسيم رُواء والذي ضم وده الاهوا القاسم وكذه الاهوا .

فنورن شعره

أبن الرومي شاعر مُكَنِرٌ ، ولمل ديوانه أعظم ديوان وصل الينا . إلا ان القسم الأوفر منه لم ينشر بعد (٢) . ثم ان شعر ابن الرومي ، كما رأينا ، متعدد الأغراض

٠ ٤٤٩: ٣ نالحلف ١٠) ابن خلكان ٢

⁽۲) يذكر غست Rhuvon Guesl (ص ٠٠-٥٠) مخطوطات شعر ابن الرومي والمطبوع من شعر ابن الرومي . وهو يقدر ان مخطوطة القاهرة يمكن ان تضم ستسة وعشرين الف بيت . ومثلها مخطوطة استانبول (ص ٥٠) . على ان شعر ابن الرومي اكثر من ذلك . اما في المطبوع فيعد غست الجزء الذي اخرجه الهيخ محمد شريف سليم (القاهرة ١٩١٧) ويمتدحه ، ثم يذكر مختارات كامل كيلاني من شعر ابن الرومي (القاهره ١٩٢٤) ويشير الى ما فيها من اهال في الاختيار وفي الطبع . ثم هو يذكر المختارات التي ألحقها عباس محمود العقاد بكتابه القيم « ابنالرومي عباته من شعره » (الطبعة الاولى ، القاهرة ، نحو ١٩٣٠) . ومختارات العقاد شبيهة بمختارات كامل كيلاني من حيث الفنون ولكن تفضلها في العناية بالطبع (ص ٣٠) .

وُلقد فات غست ان يذكّر ان الماعر الكبير محمود باشا سامي البارودي المتوفي سنة ١٣٢٢ للهجرة (نحو ١٩٠٩ م) قد جمع في «مختاراته» (القاهرة ١٣٢٩ هـ نحو ١٩٠٩ م) لابن الرومي ٣٧٣٢ بيتاً احسن نمطا وعناية مما في بجموعة كامل كيلاني .

كنير الفنون ، وفنونه ألصَقُ بالحياة من فنون غيره . فأبن الرومي من الذين يرون كل شيء حولهم بما يجول في نفوسهم ، فهو اذن شاعر وجداني حق .

١ - فخره : عايرَ اناسُ ابنَ الرومي باصله وعابوا عليه شعره فانقلب يفتخر باصله الرومي الفارسي ويولائه في بني العباس وبشعره :

هـا أحسنتـه العريب. سان ذو العقل والحما عَدَه. قول ذي نخوة بها وأمتنان. من لموس الملوك والنمرسان. في المعاني بسهلة الرجدان.

* كيف أغضي على الدُّزيَّة والفر س خُوْولي والروم أعمامي ! الروم رسمراً الروم رسمراً المنافري شعر كاذا تأمله الاذ * ها كما كم لا أقول ذاك مدلاً بين أثنائها مدييح نفيس إن تكن سهلة القرافي فايست

٢ – مدمه وعنابه لم ينل ابن الرومي حظوة عند الممدوحين مع كثرة مداتحه. ولم يكن الذنب في ذلك ذنب الزمن بلكان ذُنبَه هو . فبينا كنت ترى البحتريُّ بينالُ الاموال على مدانحه كنت تجد ابنَ الرومي محروماً منها: إنَّ أبنَ الرُّومِيِّ جهل ألطّريق إلى عقلية المدوحين وعرفها المحتري .

امتاز مديح ابن الرومي بثلاثة عناصر ، كلُّها غريب عند الممدوحين : (أ) التحليل المقلي الصادق ، فكأن ابن الرومي أراد ان يجيد تصوير نفس الممدوحين، بيناكان الممدوحون يجبون الإطراء والألفاظ الرنانة •

(ب) وكان هم ابن الرومي-فيا يظهر- ان يجعل كل قصيدة في المديح موضوعاً او موضوعات نفسية او عقلية او وصفية ، فاذا قرأت له تقصيدة مطَوَّلةً في المديم لم تجد فيها سوى بضعة ابيات تشعلق بالممدوح، وأما ما تَبَقَّى فموضوءات لاحلة المدوح بها .

(ج) وكان ابن الرومي. قتصداً في الصفات التي يخلمها على الممدوح ومحتاطاً في إيرادها ، فلم يُسُرُ الممدوحين – وان كان قدبالغ في بهض قصائده في مدحهم – يمثل ذلك كله (يختارات البارودي ٢:١٠) : قالوا: « ابو الصقر من سُنيانَ » ، قلت لهم:

« كَالَّا لَعَبْرِي ، ولكن منه شيبان ا »

وكم أب قد علا بأبن ذرى شرف كا حكما علا برسول الله عدنان .

تسمر الرجالُ بآباء ، وآوُذَة تسمو الرجالُ بأبناء وتردان .

ولم أَقْضِر بشَيْبانَ ٱلـتي بَلَفَت بها الْبالِغ أعراق وأغصان.

قوم سماحتهم غيث وتجدّتهم غوث وآراؤهم في الخطب شهبان ٠

ولقد ظنّ اسماءيل بن بلبل ، وهو من قيلت فيه هذه الابيات، ان ابن الرومي هجاه ولم يدحه ، فغضب عليه من اجل ذلك .

اضف الى ذلك ان بعض الممدوحين كانوا ينفُرون من ابن الرومي لسوء مخالقته وطِايَرَتِهِ وطول لسانه ، وكل ذلك ظاهر في شعره : لقد كان ابن الرومي ولمحاحاً مُلحفاً في طلب المال من الممدوحين، وكان يغضب ن اقل بادرة ويعا نبعتا با فيه جرح وفيها غَنْزُ وتهديد ؟ قال يما تب محمد بن عبد الله (مختارات البارودي ٢٤٧) :

الا يت شعري، لم مَطَلَتَ مَثُوب في ولم تُؤْتَ مِن بُعْلِ ولم تؤْت من عُسر ؟ إِذَاكَ ، إِذَ جَوْدَتُ فَيكَ مدائدي ، منعتَ ثوابي حاسداً لي على شعري ! وَاللّٰكَ ، إِذَ جَوْدَتُ فَيكَ مدائدي ، واللّٰكَ بمدوحٌ فلا تَعَدُني قَدْري . واللّٰكَ بمدوحٌ فلا تَعَدُني قَدْري .

على ان له عدّا بأ جيداً ايضاً اثنى عليه ابن رشيق (٢ : ١٠٥ – ١٠٦) ، الا ان فيه ايضاً تعريضاً :

فيا لك بجراً لم أجد في مشرَباً وإن كان غيري واجداً فيه مَسْبَعا . مديجي عصا موسى ؟ وذاك لِأَنّني ضربتُ به بَعْر النّدَى فَتَضَعْضَعا . سأمدَ حُ بعض الباخلين لعلّمه إذا أطرد المثياسُ أن يَتَسَمّعا ! ولم يستفد ابن الرومي من قساوته في العتاب وجفاء طبعه ؟ على الرغم من جودة عتابه احيانًا (١) لذلك كان كثيراً ١٠ يسلِك سبيل الاعتذار . ويظهر على اعتذار ابن الرومي نَفْسُ النابغة بوضوح:

أَتَانِي بِظُهِرِ الغيبِ أَنْكَ عـاتب ، وتلك التي رَحبُ الفضاء لها صَنْكُ (٢). وذلك بلا ريب قول النابغة يعتذر الى النعمان ويتذلل بين يديد : وتلك التي أهم منها وأنصب (٣). أتاني ، أبيت اللمن ، أنك لمتني

٣ . رَيَارُهُ رِيّا. ابن الرومي قسمانِ: قسم قاله الشاعر في اهله، وقدم قاله في غير اهله ؟ فأما هذا الأخير ففيه تكلّف كثير وهو مجرد من العاطفة، كقوله في رثاء محمد بنء بدانله بن الطاهر:

ولا تهاب أخاعز ولا حقد . كالليل من عدد ما يشت أو عدد . وإن نأيت وإن اصبحت في المد. وهو الضياء الذي لولاه لم تقد (١).

إِن المنيـة لا تبقي على أحـد هذا الأمير أنته وهو في كنف لا تبعدت ، ابا العباس، من ملك ؟ عجبت المسمس لم تسكسف لهاكم

واما رئاؤ. في اهله فشمر صحيح فيه عاطفة ولُوعة ، وفي اثنائه تحليل بارع . وابن الرومي في رثائه هذا يجلل ما يشعر هو به في ساعة الرزء وبعدهـــا : ان رثاءه صورة صادقة لنفسه في الدرجة الاولى ثم الديت في الدرجة الثانية .

والعجيب أن فن ابن الرومي يتغلب على عاطفته حتى في رثاء اولاده كافإنك أذه قرأت مَن ثِيَنَّهُ في أبنه الاوسط - وهي أَجلُ مراثيه - رأيت العبقرية الغنية تَطَانَى على عاطفة الأُبُوع ، فبعد ان يصِف الشاعر المرض الذي أُودى بجياة لولد يرجع الى نفسه فيحلل ألمها ثم ينشني الى نظرات فلسفية في الحياة والموت. وقد بدأ ابنالرو. عيد القصيدة بخطاب عينيه (ديوان ٢٩ – ٢١):

[.] ١٥٦ ـ ١٥٥: ٢ قلمدة ١٥٦ ـ ١٥٥ . F. Guest 107,108 (٢)

⁽۳) خمه شعراء جاهلین ص ۶۸ ، راجع ۹۶.

^{، (}٤) وقد يقد (من باب ضرب يضرب): اشتمل.

بكاؤكا يشفى وان كان لا يجدي ك ألا قياتل الله المنايا ورأميها توخی حام الموت أوسط صینی ک على حين رست الخير من لتعارته طواه الردى عنى فأضىى مزاره لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها ، لقد قل بين المهد واللحد ألمنه أَلَحَ عليه النّزف حتى أحاله وظل على الأيدي تساقط نفسه ؟ فيدا لك من نفس تماقط أنفسا عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له وما سرتي ان بغنه بثوابه ولا بعثه طوعاً ولكن غصينه ؟ وإني وان مثِعت بأبني بعد. واولادنا • ثل الجوارح ، أنيها لكار مكان لا يُسدُّ أختالاً له

فجُودا فقد أودى نظع 'كيا عندى (١). من القوم حبّات التلوب على عبد. فلله كيف أختار واسطة المقدس وآنست من أفعاله آية الردد. بعيداً على قرب قريباً على بعد ا وأخانت الأيام ما كان من وعد . فلم ينس عهد المهد اذ ضم في الاحد . الى صفرة الحادي عن حمرة الورد (٢) ويذوي كما يذوى القضيب، ف الرند . تسانط در من نظام بلا عقد . ولو أنه أقسى من الحجر الصلا. ولو أنه التخليد في جنة الخلا. وليس على ظلم الحوادث من معد . كذا كره ما حنت النيب في نجد (٧). فقدناه كان الفياجع اليّن الفند (١). مكان أخيه من جزوع ولا جلد (٩).

⁽۱) یجدی: یغید. نظیرکا: شبهکها.

⁽٢) توخى : طلب . واسطة العقد . المؤلؤة الكبرى التي تكون في اوسط العقد .

⁽٣) النزف: نزيف الدم من الجسم. الجادي: الزعفران.

^{(؛} وه) يتلاشى ويقترب من الموت شيئاً فثيئاً، كما تتساقط حبات الاؤلؤ من سلكها (خيطها) اذا لم يكن معقوداً ، فانها تضبع حبة حبة حتى تضيع كلها .

رَ ؟) معد : ناصر ، معين . هذا الببت والذي يلبه مأخوذان من قول جرير في رثاء ابنه : قالوا : نصيبك من أجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت أشبالي. النح

⁽٧) النيب جمع قاب: الناقة . حنت النبب: صوتت (وصوت النيساق لا ينقطع في نجد) .

⁽٨) الجوارح: الأعضاء كالايدي والارجل والعبون . . . النح

⁽٩) الجزوع: الحزين، الكثير التأثر. الجلد: السبور، المتحمل للمصائب والمثاق.

هل العَينُ بعد السّمع تركفي مكانه لعدري القد حالت بي الحالُ بعد ، كُ تُحكيلتُ سُروري كلّه إذ تركبتُه الريحانية العينينِ والانفِ والحشا ، سأسقيك ماء العين ما أسعدت به (۱) ؛ أعيني ، جودا لي فقد مجدتُ الماثري المناتي منك بضمة ألام لما أبدي عليك من الأسى ، ألام لما أبدي عليك من الأسى ، عمد ، ما أستمتعت منك بضمة ألام لما أبدي عليك من الأسى ، عمد ، ما أستمتعت الماقين كما أبدي عليك من الأسى ، أوهم سلوة أرى أخويك الباقيدين كيا إذا ليسا في ملعب الك لذعا فيها فيها في ملعب الك لذعا وأنت وإن أفردت في دار وحشة وأنت وإن أفردت في دار وحشة عليك سلام الله مدى تجياة

أم السمعُ بعد العين يَهدي كما تُهدي ؟ فيا ليت شعري كيف حالت به بعدي ! وأصبحت في لذات عيشي أخا زُهد . ألا أيت شعري هل تُغيَّرت عن عهدي ؟ وإن كانت السقيا من الدَّمع لا تُجدي . بأنفس بما تسالان من الرفيد . ولا شمة في ملم الك او مهد . وإني لأخفي منك أضعاف ما أبدي وإني لأخفي منك أضعاف ما أبدي . لقلبي إلا زاد قلبي من الوجيد ، لقلبي إلا زاد قلبي من الوجيد ، يكونان اللاحزان أورى من الزيد . فؤادي بثل النار عن غير ما قصد . فؤادي بثل النار عن غير ما قصد . يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي نهيدار الأنس في وحشة الفرد . فإني بدار الأنس في وحشة الفرد . فون كل غيث صادق البرق والوعد .

في الادب العربي . واذه في المعاور المعاور المعاور العجائين في الادب العربي . واذه في المعاور الفنية في وصف العيوب والمساوى الى هجائه اصبح - بلا نزاع - القدر الهجائين كلهم . اما الاسباب التي حملت ابن الرومي على الهجاء فكثيرة ، منها ما يَشْرَكُ فيه الشعراء كالسخط على الممدوحين الذين حرموه ، ومنافسة بعض الشعراء له ، ومضايقة بعض الذين ازعجوه ؛ ومنها ، ا هو خاص بابن الرومي كهجاء الذين يتطير منهم ، والذين اولعوا من هؤلاء بايذائه ، ثم هجاء الذين رفعهم « الحظ » في يتطير منهم ، والذين عابوا شعره من العامة او العلماء ، وهكذا كانت اهاجي ابن الرومي كثيرة جداً ،

⁽۱۰) ساعدت ، سال دمعیا .

⁽٢) اورى: اشد ايقاداً . الزند: حديدة تقدح بها النار من الحجر الصوان .

⁽٣) في الاصول التي رأيتها: حراره ؟ والاصوب: حزازة: شيء يحز في النفس، يؤلمها .

واما ميزات هجائه فكثيرة ايضاً، منها ان الوصف يغلب على هجائه ، ومنها ان هجاء حضري في الدرجة الاولى. ان الهجاء البدوي — والجاهلي - كان اقرب الى العفة ، وكان لا يتناول الا العيوب الحلفتية (النفسية) كالجبن والبخل والتقاعس والذل ؛ اما الهجاء الحضري فتناول - في العصر العباسي خاصة - العيوب الخلقية (الجسمية) كالعرج والحدب ، وبروز الانف والقدح وطول اللحية ، وكان الهجاء البدوي العالم - والجاهلي - اعف لفظاً ، وكان لا يتعرض الماعراض ؛ أما الهجاء الحضري والعباسي منه خاصة فقد اصبح - منذ العصر الأموي من كثير الإقذاع (الكلمات البذيئة) ، وكان يتعرض الماعراض الدراض المدات البذيئة) ،

ولابن الرومي هجاء يجري في 'مقطّمات قصار جياد ؟ واكن له اهاجي طوالاً لا يَـــّلُ بمضها في جودته عن اهاجيه القصار ، وابن الرومي كثير الجرأة في مهاجمة للا يـــّلُ بمضها في جودته عن اهاجيه القصار ، قتله (۱) .

ويريد الاستاذ المقدسي ان ينكر على الذين جملوا من هجاء ابن الرومي فنّا او «هجاء فَنِيّاً » على الأصح . يقول الاستاذ المقدسي (٢) : « فالهجاء الفنيّ يقتضي أمرين: الفُكاهة أو الدَّعابة ثم حسن التصوير. فالأول يرفعه عن الحُشونة والإقذاع، والثاني يضعه في صف، الفنون الجميلة . . . ولا يُنكَرُ أنّ في هجاء صاحبنا شيئاً من الدُعابة وحسن التصوير ، ولكنّ مُعْظَمَه فاحش لا يرتفع الى ما نسميه فناً أدبيًا ».

ولقد أصاب الاستاذ المقدسي فإن هجاء ابن الرومي ، على جودته وأرتساعه وإيلامه وعلى ما فيه من حسن التهكم والتصوير البارع ، يَنْقُصُه التثقيف وينقصه الذوق أحياناً ، وهكذا كان هجاء ابن الرومي يَنْخَطّ – في هذه الناحية – عن هجاء بشار وعن هجاء ابي نُواس خاصة .

على أن أبن الرومي كان ممن برءوا في النهكم على المهنجور والاستنخفاف به كم وهذا بما يُستَخسَن في الهجاء (٤).

⁽١) امراء الشعر ٥٣٠ . (٢) العمدة ١: ٦٥ .

⁽٣) امراء الشعر ع٣٠ . (٤) العمدة ٢: ٥١٩ المراء الشعر ع٣٠ .

ا تر خصائصه في المجاء هذه التي تلى: فكأنه متر بص أن يصفعا (١). وكأنما صفعت قفاء مرةً وأحس ثانية لها فتجمَّما فالمخــالي معروفيـة للتحمير. ة ولحكنها دناد شعه الر في مُهَدِ الرياحِ كَ عَلَا وَ طَارِ . فإليها تشير كن المشير . حكان صفحتها مرآة فولاذ (١٠). حتى ترن بها أكناف بغداذ . او كنت من رده دحى غير مشب (١) فيه القصيدة اوكفارة الكذب ا وقد دنست ملسه الجديدا. وَمَن ذَا يَقْبَلُ المَدحَ الرَّديدا! مَخَازيَكُ اللواتي ان تبيدا. مَخَازيكُ اللواتي ان تبيدا. أَبُوس بعدما مُلِئَتُ صَديدا ?. وليس بباقر ولا خالد . تنفس وسن ونخر واحسد! * لِأَبِي يُوسُفَ بِنتُ السِّيَّةُ أَعْلَمُ ليَّــهُ . تَشْرِهُ البَّرَدَ أُوِ الشير على انْ إِنْ كُنْتَ رَأْيَتَـهُ. بعض من يَأْلُف بيته

ومن أبيات ابن الرومي التي تجمع الله عند أخادِعه وطال قذاله المن تطل الحية عليك وتعرض الحية عَلَّقَ اللهُ في عَدارَيكُ مِخْللا لو غدا رحك بها إلي لطارت الحيدة أعملت فسالت وفاضت ترن تحت الأكف الواقعات بها * إن كنت نجهل حتى غير معتذر فأعطني ثن الطرس الذي كتات الله و قلت: «أمدُّ م به من شِنْتَ غاری». ولا سيا وقد أعبقت فيسه ومــا للحي في أحكفانِ مين الایمی علی نفسه ک فساو يستطيب المساوو سا مینیسها ذات کیدوم

⁽١) قالها في رجل احدب ؟ الاخادع عروق في جانبي العنق . القذال : مؤخر الرأس .

⁽٢) العذاران: منبتا الشعر على جانبي الوجه.

⁽٣) بمردة: مبلطة. (٤) وأب ينب: استجيا.

رفض اللبو مماً من رفضه. غضة في حلقها معترضه. كل عرق وتل بيت الإرضه (١). و لا تُتَجَسَّم في حوك القصائد. مناسِنا في ملتقى منه واحدا وإياك ضمما ولادة والدد.

أَذِناً وأبنه يعقدوب : أخهازيه و وأيته ا الله قينة علمونة من أجلما تضغط الصوت الذي تشدو به فاذا غنت بدا في جيدهـا الله والماك الماك الماك الماك الماك الماك الماك الماكة الم أبي وأبوك الشيخ آدم تذيق فلا تهجني ، حسبي من الحزي أنني

• وصف : رأينا في الكلام على خصائص أبن الرومي الفنية أن الوصف يَغْلِبُ على جميع فنونه ، وأنَّ الوصف آتسع حتى أصبح عنده فنًّا • ستقلًا . ولقد أجاد ان الرومي وصف الطبيعة بما فيها من حياة وأشجار وأطيار . وأجاد كذلك وصف المطاعم والمشارب والخمر ، واجاد وصف « البديعيات » : • ا يتعلق ، بالقبيح والجمال ؟ وحذِق وصف الالوان. على انه امتاز في وصفه بشيئين أ. تيازاً ظاهراً: انه وصف لنا « الحياة الدنيا » كالبوس و الأطعمة والصناءات العادية كقلي الزّلابية وعمل الرقاق (الخبر) ؟ ثم انه كان ميًّا لا في وصفه – على ما أستخرج المقاد – إلى تشخيص ما لا يُعتِّلُ وإلى تجسيم الامور المعنوية .ويضرب العقاد مثلًا على ذلك ان الشاعر يخلع على « المهرجان » وعلى « النيروز » صفات البشر كقوله :

> سأب المهرجان للوك فيه فندا من عطارف الشيان. وكذاك الذيروز رد علية بك شرخ الشاب ذي الريعان. وَلَدُ كُونَ ذا وذاك حيماً سأن الملك في بني ساسان . عرا برهة على دين كسرى وَهُمَا الْآنَ يعده مسلمان.

ثم اعتبر الأوصاف التالية التي تِبرز فيها خصائص ابن الرومي بروزاً قوياً :

⁽١) الإرضة: دويبة تنسيج حولها بيتاً غليظاً متعرجاً غير مستو النسيج .

* حَيِّنَاكُ عَنَّا شَمَالٌ طَافَ طَائِفُهَا بِجَنَّةٍ نَفَجَتُ هَبَّ شَخْدَ أَفَاجِي الغَصِنُ صَاحِبَه سِرًّا بِهَا (١) وَ وَرُقُ تُغَنِّي عَلَى نُحْضُر مُهَدَّلَةٍ تسمو بِهَاوَتَهَ وَرُقُ تُغَنِّي عَلَى نُحْضُونَ مُهَدَّلَةٍ تسمو بِهَاوَتَهَ خَالُ طَائرَهَا نَشُوانَ مِن طَرَبٍ ، وَالفَّصْنَ مِن كَاللَّ طَائرَهَا نَشُوانَ مِن طَرَبٍ ، وَالفَّصْنَ مِن كَاللَّ خَالُ ذَوْبَ الْحَاجَةُ لُونَهَا فَتَخَالُ ذَوْبَ الْمُعْمَلُ فَقَد كادت تكونُ مُساعَةً فِي الجَو مِثْلَ الطَّفَتُ فقد كادت تكونُ مُساعَةً فِي الجَو مِثْلَ المُعْفَدُ مَا أَنْ الدَّهُ وَيُهَا فَي شِعْرِي يُغْفِورُ مَا أَنْ وَبُا خَصْرُ اللَّهُ الْمُورُ مَا أَنْ وَبُا عَضَالًا فَي شِعْرِي يَخْطُها فِي شِعْرِي يَعْمُو بِهَا غَضَ إِذَا مِا شَطْرًا بِدَا فِي سَطْرًا بِدَا فِي سَطْرٍ . الذَا مِا سَطْرًا بِدَا فِي سَطْرٍ . الذَا مِا سَطْرًا بِدَا فِي سَطْرٍ . .

* وَرازقِي (*) مُعْطَفِ الخصورِ قد صُبِّنَتْ مِسْكَا الْى الشَّطُورِ ﴾ قد صُبِّنَتْ مِسْكَا الْى الشَّطُورِ ﴾ لم يُبقِ منه وَهُرجُ الحَرورِ لو انه يَبقى على الدهرورِ الله قطائف قد حُثِيَتْ باللوفِ تُسْبَحُ فِي آذِي دُهن الجَدورِ تَسْبَحُ فِي آذِي دُهن الجَدورِ مُسْرورَ عَباسِ بِاللوفِ مُسْرورَ عَباسِ بِ

الله و مستقر على كرسيّه تعب ؟

بِجَنَّة نَفَجَت رُوحاً وَرَيْحاناً . سِرًا بِها (۱) وتداعى الطير إعلانا . تسمو بهاو تَمَسُّ الأرضَ أحيانا (۱) . والفصن من هزم عطفيه كشوانا . والفصن من هزم عطفيه كشوانا . فتخال ذوب التبر حشو أدبيها . في الجو مثل شعاعها وكسيمها . يُظهِرُ ما أكتبه من عمري . يعجو بها عض الشباب النفضر ? يعجو بها عض الشباب النفضر ?

حَانَهُ عَانَهُ الْبَاوِرِ ؟
وَفِي الأَّالِي مَا ۚ وَرَدٍ مُجورِي (٥) .

إلَّا ضياءً في ظُروف النور .
قرَّط آذان الحسانِ الحور (١) .
والسُّكِّر المَاذِي خَشُو المُونِ ،
سُرِرتُ لمَا وَتعت في حَوْدِي ،
بِقُرْبِ فَوْدُ (٧) .

روحي الفداء له من منصب تعبر (۱).

⁽١) بها: فيها، في الجنية.

⁽٢) الورق جم ورقاء: حمامة. الحفر جم اخضر: غصن اخضر. مهدلة متدلية نحو الارض. ٣١) الخ

⁽٤) نوع من عنب الطائف طويل.

⁽ه) ورد منسوب الى مدينة جور في فارس ، وهو شديد الحمرة.

⁽٦) اتخذته البساء الجميلات اقراطاً (حلقاً) في آذانهن.

 ⁽٧) الآذي الموج ، والعباس هو الشاعر العباسي عباس بن الاحنف وكيان شديد البكاف بحبيبته فوز .
 (٨) لعلمها تعب ، بفتح العين، على انبها مصدر مستعمل نعتاً .

يلهي المجين أجيناً (١) من أنام له * ما أنس لا أنس خبازاً مررت به ما بين رُويتِها في كَفِهِ كُرَةً الإ بمقدار ما تنداح داررة * وقد نَشَرَتْ أيدي الجنوب مَطارفاً وطأور ذها قوس السيحاب بأخضر كأذيال خود أقبلت في غلائل الله المن حرب كسوتني طيلسانا طيلسان إذا تنفست فيسه وتهب الرياح من أرض غـيري تتنبى إحدى نواحيه صوتا فاذا ما عبدلته قال : مهلا ،

رأيتــه سخــراً يَقْــلي زَلابِيــةً في رقّة القِشْرِ، وَالتّجوية، كَالقَصَب. حسكانما زَيْتُه المُقلي عبين بدا كالكيمياء التي قالوا ولم تصِب فيستحيل شبابيكا من الذهب. يدحو الرقاقة • ثل اللمح بالمصر (٢) وبين رؤيتها قوراء كالقدر في صفحة الماء أيرمي فيه بالحجر. على الجور دُكمًا والحواشيء في الأرض (٤) ؟ على أحر في أصفر إثر مسض وصَيْعَةً ؟ والبَعض أقصر من بعض (٥). يَتَجَنَّى على الرياح الذُّنوبا. صاح بشكوالصا ويشكو الجنوبا (١٠). فَتَهُمُ الْفُرُورُ فَيْهُ هُوبًا (٧). فَتَشَقُّ الأَسْرِى عليه الجيوبا (١). لا يكون الكريم الاطروبا (٩).

⁽٢) ما شرطية .انس ... أنس: فعل الشرط وجوابه . الرقاقة: الرغيف المستدير .

⁽٣) انداحت الدائرة: استدارت.

⁽٤) الجنوب: ربح الجنوب. المطرف: الثوب. دكن جمسم ادكن: مغبر. ان ربيج الجنوب أنت بسحاب ادكن ممطر ، له هيدب : يتدلى حتى يقترب من الارض .

⁽ه) الخود: المرأة الجميلة. الغلائل جمع غلالة (بالضم): الثوب الرقيق الشفيف.

⁽٦) الطيلسان توب فاخر فضفاض من حرير · الصبا والجنوب هنا : ريحان خفيفتان .

⁽٧) الفزور (بالزامي ثم بالراء) الشقوق في الثوب خاصة بـ

⁽٨) الجيوب جمع جيب: فتحة الثوب عند العنق. وشق الثوب دلالة على الطرب - من الفرح اور الحزبت.

⁽۹) الطروب الذي يطرب ، يتأثر ، ينفعل .

وأبن الرومي برع في وصف الطبيعة · ولكن بعض المتأدبين خاضوا في ذلك وافاضوا حتى كثر ذلك على ألسنتهم وأقلامهم ثم اوهموا غير الحق · من اجل ذلك يحسن ان نعلم ان اغراض الشعر القديم قد آتسمت في العصر العباسي واصبحت فنوناً مستقلة . ثم ان « الوصف » خاصة قد تقسم فنوناً كثيرة : ان وصف الحر في الشعر القديم قد اصبح « خريات » في العصر العباسي ؛ والغزل القديم كان قد اصبح فناً قائماً بنفسه منذ ايام عمر بن ابي ربيعة . وكذلك وصف الصيد ، بعد ان كان غرضاً من اغراض القصيدة الماموية عند الاخطل ، اصبح فناً من اغراض القصيدة الجاهلية عند النابغة والقصيدة الماموية عند الاخطل ، اصبح فناً مطلقاً في العصر العباسي – عند ابن الرومي او عند غيره – فاغا نعني وصف الطبيعة او ما يتصل بالطبيعة كوصف الرياض والمياه والابنية والالبسة والصناعات ، وهو ما نسيه بالوصف الحسي ما تراه في الناذج الا نفة .

آ. التعليل: الوصف يتناول الموضوعات الحسية ؟ اما التحليل فيتناول الموضوعات المعنوية (الحجردة). ولقد برع ابن الرومي في هذا الباب من ابواب الشعر حتى حاز فيه الشهرة والإجادة دون سائر الشعراء . ان وصف الغناء والإحاطة بأثر الجقد او الحسد في النفوس، والتحلام في الغزلة عن البشر، ثم وصف الشيب والحضاب ووصف الزهاد والبخث في الصبر والتحليل، ووصف الزهاد والبخث في الصبر والتحليل، قال ابن الرومي يجلل طبعه (ديوان ٨٩) :

شُكْري عَتيد (۱) و كذاك حقدي المخدر والشر بقاء عندي كا كالأرض مها أستُودِ عَت تُودِي والأَرْق عن طِينَتِنا نُعَدّي (۱) المخط أَخْظُ اللَّا عاداء والأودِ ما أستَوْدَ عوا من بُغْضَة أو وُدِ المَا أَخْظُ اللَّا عاداء والأودِ ما أستَوْدَ عوا من بُغْضَة أو وُدِ المَا أَخْظُ اللَّا عاداء والأودِ القائلون بعدي (۲)

⁽۱) عتید حاضر مهیأ ــ انا اشکر الذي يحسن الي على الفور واحقـــد على الذي يسيء الي على الفور ايضاً .

⁽٢) مهما زرعت في الارض تحصد منها . نحن لا نستطيع ان نخالف طينتنا (طبيعتنا) .

⁽٣) لا آبه لما يقول الناس بعد ذلك !

وقال في الشيب والخضاب (ديوان ٣٩٧):

حداداً على شرخ الشنية يليس. رأيت رخضاب المرء عند مشيد و إلا فما يغزو أمرو بخضابه ؟ أيطبع أن يَحْقَى شباب مدلس ؟ وكيف بأن يخفى المشيب لحاضب وكلّ ثلاث صيحه يتنفس . وَهُنَّهُ يُوارِي شَيْبَةً! أَيْنَ مَاوَّهُ وَأَيْنَ أَدِيمٌ للشبيبَةِ أَمْلَسُ ? ومن ابيات ابن الرومي المشهورة في هذا الباب ابيات في الوطن هي : وألا أرى غيري له الدهر مالكا. عهدت به شرخ الشاب وذمة كنعمة قوم أصبحوا في ظلالكا ك مآرب قضاها الرجال هنالكا . وحبّب أوطان الرجال إليهم اذا ذكروا أوطانهم ذكرتهم عهود الصبى فيها فيحنوا لذاكا .

فأنظر كيف يحلل ابن الرومي صلة الانسان بوطنه وكيف يعلل هذا الارتباط على رغم ما يمكن ان ينال الانسان من وطنه احياناً من الاذى . انه لا يبيع وطنه مع ان قوماً نالوا فيه نعمة لم ينلها هو : عهدت به نعمة . . . كنعمة قوم اصبحوا في ظلالكا ؟ لقد كانوا غربا. ثم جا.وا الى بغداد فتنعموا بخيراتها (كالبحتري مثلا) .

٧ . النسيب: نسيب ابن الرومي رقيق عذب شديد الاثربادي الصدق: أعانتها والنفس بعيد مشوقة اليها ؟ وهل بعد العناق تدان ? وألثم فاها عسكي ترول حرارتي فيشد ما ألقى من الهيان . ليشفية ما تلم الشفتان. وما كان مقدار الذي بي من اكبوى سوى أن يرى الروحين عترجان ا كأن فوادي ليس يشفى غليله

^{، (}۱) شرخ الشباب: أوله . (۲) یغزو: یبلغ ، یستنمید (۱) . شباب مدلس: شباب زور .

⁽٣) راجع الفرق بين النسيب والغزل: ابو نواس ج ١ (ط٣) ص ٨٠ ـ ١٨.

⁽٤) الميان: الحب.

* لا تُكثِرَن ملامة العشاق ٢ فيكفاهم بالوجد والأشواق. إن الدلاء يطاق غير مضاعف ؟ فاذا تضاعف كان فير مطاق . كالربيح تغري النار بالإحراق. لا نطفتن جوی بلوم کا إنه غير اطلبيب، يزوره كا من راق ما للمُحِدِ إذا تفاكم داوه

ويظهر بوضوح أن النسيب في ديوان أبن الرومي قد أصبح فناً مستقلًا ، سواء أجرى في مقاطع مستقلة ام انظوى في قصائد المديح .

٨. الفذل المجوم : ليس الفزل - على انه فن - كيراً في ديوان ابن الرومي، وأيس له طابع خاص يميزه ؟ وإنما فيه براءة في الوصف والتعليل تخرجه من باب «الغزل» لتدخله في باب « الوصف » مثل قوله في وحيد المغنية :

و من الظبي مقانان و خيد ؟ ين ذاك الدواد والتوريد.

غادة زانها من الغصن قد وزهاها من فرعها ومن الخد وكقوله في قينة روهية (يونانية):

لو نها المشرق عن منصبها. وهي معلم الأذن من مطويها . فتندلاقي الري في مشربها. - كمهاد الرمل في ربربها (١٠)

من بنات الروم لا يَكَذَرُنا فهی حسر المان من نوهیها ، تشرع الالحاظ في وتجنها وإذا قرامت إلى مُلعبها سألت اردا فها أعطا فها هل رأت أوطأ من مركبها (١).

ولا بن الروميي غزل على طريقة بعض المتقدمين كجاو فيه اوصافاً مألوفة : جاءت تَدَافَعُ في وَشَي لهـا حَسَن تَدَافَعَ المَاءَ في وَشَي مِن الْحَسِبِ (*).

⁽١) راق : مداور . رقاه : حاول ان يشفيه بالدعاء . (٢) تكتفي العين بالنظر اليها، وتكتفي الأذن بسماعها (هي جيلة جداً وخسنة الصوت جداً).

⁽٣) المهاة : الغزال . الربرب : القطيـم من الغزلان ــ هي اجمل ابناء جنسها .

⁽٤) العطف : جانب البدن. أوطأ : ألين ، اكثر إراخة .

⁽ه) تدافع: تتدافع: مهتر.

ناهمك من مسفر حسنا ومنتقب ! كالشمس ما سَفَرت والبدر ١٠ نقبت .

ثم ان لابن الرومني غزلاً مذكراً لا يُخرج عن أنه «شيء من الوصف» ايضاً ، قلب ام نار خدك الوهاج ? لشج دستغیث من ظلم شاجر (۲) ولمينيده سطوة المعجاج! يجد بك الإغرام حين تعابثه -تأنيه في تصرفيها وحثاحثه (٤). تفانیج من یرنو لها و تخانشه و يصبيك بالسيحر الذي هو نافشه

اليت شمري ، أسحر عينيك دا؛ ال ادیها الناس ، و پیکسکیم ، هل مغیث من مجيري من اضعف الناس ركماً * وظی له سحران : طرف و نغمة أيذاغهم أوتارأ فصاحاً يروقنسا ويلحظ ألحاظا مراضا كأنها فيسبيك بالسحر الذي في جفونه اما مجونه في الغزلين وفي الهجاء خاصة فلم نعرض له هنا (٧)

(١) ما : ظرفية زمانية ، ماكانت : ما بقيت . سهرت :كشفت وجهها . نقبت : يقصد : ألقت على وجها نقاباً . وكالبدر ما نقبت اي كالبدر اذا ظهر من وراء السحاب الرقيق .

(٢) الشجي : المشعول بحب شخص ما ، المحب. الشاجي الذي يشغل الآخرين بحبه، المحبوب.

(٣) طرف : عين ، جمال العيون . نغمة : جمال الصوت . اذا مازحته أنقلب هذا المزاح جداً واصبح لك غراماً صعيعاً.

(٤) ناغم، يقصد بها؛ رافق العزف على العود مثلا بالغناء. فصاح جمع فصيح ، بين، ظاهر، واضح. حثاحث ، بقصد بها: الإسراع.

(ه) تنانج من يرنو له وتخانثه: تظهر له الدلال وتدعوه الي اللهو والنهتك .

(٦) أصبى : تيم ، شغف . نفث : نفخ . من عادة المحرة ان يعقدوا عقداً ثم ينفثوا عليها حتى يقيدوا المسحور بها .

(٧) يعرض Guesl في س ٥٧ ، ١٢٧ ـ ١٢٧ للكلام غلى أستعيال انواع الورق في الدولة العباسية كالقرطاس والصخائف والطرس والطومار ويستشهد على ذلك بابيات كثيرة . ولكن منالك بيتين ها:

> بهم كرهوب خافقىــات البنود سه والقراطيس خافقات بايد -- يلاحظ دنياه فأخلى متاغها طواميرها في عينه توشموهها .

هذان البيتان لا صلة لهما باكتشاف الورق ولا باستعاله ، وأنا عا في الهجاء المنطوع، عن أشد أنواع المجون . الادب: الادب - او الحكمة - قول يَرِدُ في الشعر و يَصدُقُ في العقل أو الإختِمار . وهو معروف منذ الجاهلية . إلا أن الحكم تَرِدُ عادةً « مُفْرَدَةً » كا في كرةٍ في بيت مستقل . ولقد ورد لأبن الرومي أبيات في الادب متفرقة في قصائده (ديوان ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢) ، ١٤٧ (١٤) :

* فا كُلُّ مَنْ حطَّ الرحالَ بِمُخْفِقِ ، ولا كُلُّ من شدَّ الرحالَ بِكَاسِبِ (١) . أرى المرء مُذْ يَلقَى النُّرابُ (٢) بوجه ، إلى أن يُوارَى فيه ، رَهْنَ النوائبِ ، * ويُحالُ أن يَسْعَدَ السَّعَداء الده رَّ إلا بشَقُوة الأشقياء . * ويُحالُ أن يَسْعَدَ السَّعَداء الده يَتَعاطَى علاجَ داء عياء (٣) . * إنَّ مَنْ لام جاهـلًا لطبيب يَتَعاطَى علاجَ داء عياء (٣) . * وإذا ما كابرُ الناسِ غابت عنك فاستشهد الوجوء الوضاء (١) .

ولكن ابن الرومي عيل أحياناً إلى معالجة وافية لفكرة واحدة او فيكرات ولكن ابن الرومي عيل أحياناً إلى معالجة وافية لفكرة واحدة او فيكرات متقاربة - على طريقته وأساوبه - فتَجِدُ له مِثْلَ قوله (ديوان ١٣٩ - ١٤٠) : - عدُولُكَ مِن صديقِكَ مُسْتَفَادُ فلا تَسْتَكُرُونَ مِن الصّحابِ . فإن الداء أحكار مساتراه يحولُ مِن الطعام أو الشراب . إذا أنقلب الصديق غدا عدُوا مبيناً > والأُ ور إلى أنقلاب . ولو كان الكثير ين الصواب . ولو كان الكثير ين الصواب . ولحكن قلما أستَكُرَّوْتَ إلا وقعت على ذِنَاب في ثياب . ولحن قدع عنك الكثير : فكم كثير يعاف > وكم قليل مُسْتَطاب! وما اللَّحِجُ المِلاحُ بمُرْوياتُ وتَلقى الرّيّ في النَّطَف العذاب .

على أذه يجب أن نفرق بين « بأب الأدب » وبين « بأب التحليل » .

⁽١) حط الرحال: بتي في بلده . شد الرحال: سافر . اخفق: خاب -- ما كل من بقي في بلده افتقر ولاكل من سافر اغتنى .

⁽٢) مذيلقي التراب بوجهه: من الوقت الذي يولد فيه .

⁽٣) الداء العياء: الذي لا دواء له . يتعاطى هنا: يحاول .

⁽٤٠) ثارت في العصور الوسطى قضية بين المتفلسفين في صلة الجمال بالاخلاق فمنهم من زعم ان حسن الاخلاق تابع لجمال الوجه كما يقول ابن الرومي هنا .

وحيد المغنية

هذه القصيدة تجمع كثيراً من خصائص ابن الرومي في الغزل والنسيب والوصف والتحليل مه فهي من اجل ذلك وجدانية خالصة. ثم هي عنل ابن الرومي عنيلا صحيحاً وتعبر عن نفسه وتكشف عن كثير من تواحي خببته في الحياة. انه لم يكن قليل الحظوة عند المدوحين فقط ، بل في مجالس الانس ايضاً .

وتحسن الاشارة الى ان المصدر الذي اخذ منه عباس محمود العقداد في كتابه « ابن الرومي علم عباته من شعره» غير المصدر الذي اخذ منه كامل كيلاني في « ديوان ابن الرومي». والعقاد احسن قراءة وضبطاً لهذه القصيدة الجيدة المهمة من كامل الكيلاني .

اما خليل تني الدين وفؤاد افرام البستاني وواصف بارودي فقدد نقلوا القصيدة الى كتابهم « الادب العربي في آثار اعلامه » ، نصوص منتخبة وفقاً لمنهاج البكالوريا اللبنانية _ الجزء الثاني، بيروت ١٩٣٥ ، عن كامل كيلاني . وقدد نقلا اخطاء كامل كيلاني في قراءة هذه القصيدة ثم اضافوا اليها اخطاء من عندهم ايضاً .

وأما القصيدة فهي :

يا خليلي ، تَسَّتْني وَحِيدُ ؛ فَفُوادي بِهَا مُعَنَّى عَمِيدُ (١). غادة زانها مِنَ الغُصْنِ قَدْ ، وَمِنَ الظَّبِي مُقَامًانِ وَجِيدُ (٢). غادة زانها مِنَ الغُصْنِ قَدْ ، يَنِ ، ذاك السوادُ والتَّوْريد (٣). وَهَا مَن قَرْعِها ومن الحُدَّ يَنِ ، ذاك السوادُ والتَّوْريد (١). أوقد الحسنُ نارَهُ في وحيد فوق خدِ ما شانه تخديد (١). فهي بَرْدُ بَخِدِها وسلام ، وَهِيَ للعاشقين جَهْدٌ جَهْيدُ (٥).

⁽١) تيمتني وحيد : ذللتني بالحب . معنى : متعب، حامل ما لا يطيق . العميد الذي هده العشق٠

⁽٢) الغادة: المرأة الناعمة اللينة. القد: القوام. الجيد: العنق:

 ⁽٣) زهاها ... : جعلها زاهية ناضرة جميلة ، او متكبرة . الفرع : الشعر . السواد في الشعر والتوريد في الحد .

⁽٤) شانه: عابه . تخديد: شقق.

⁽٥) برد وسلام: لا ضرر منه . جهد جهيد: تعب شديد .لعل الاصوب : في خدها .

لم تضر قط خدها وهو مانه، ما لما تصطليه من وَجَنَتَها عَبِرُ تُرشاف ريقِها تبريد (١). مثل ذاك الرضاب أطفأ ذاك ال

وتذيب القلوب وهي حديد. وَجَدَ ، لولا الإباء والتّصريدُ (٢).

قلت : « أمران ، بين وشديد (٣). ياء طرا ، ويُصمِّ القحديد». س وبدر من نورها يُستفيد . فَشَوِّى بِحُسْنِها وسعيه . ها ، وقدرية لها تغريد (١). من سكون الأوصال وهي تجيد: الت منها، ولا يَدُرُ وريد (م) ؟ وسيجو كوما به تبليد (٦). ف کانفاس عاشقیها مدید (۲) ؟ وبراه الشيا فكاد يبيد (١).

وغرير بخسيها قال: « صفها ». يَسَهُلُ القُولُ إِنَّهِ! أَحْسَنُ الأَشْ شمل دُخن عملا المنابدين من شم تَتَجَلَّى للناظرين إليها ك خابية تسكن القاوب وترعا تتنتى كأنها لا تغيى لاتراها - هناك - تجعط عين من هذو وايس فيه أنقطاع ؟ مَدّ في شَأْوِ صورتِها زَفَسَ كا وأرق الدّلال والغنج منه ،

- (١) الاصطلاء التعرض لحر النار (تصطلي انت) ترشاف:رشف:اخذ الله. بالشفتين قليلا قليلاً.
 - (٢) الرضاب: الربق ما دام في الفم . الإباء: التمنع . التصريد: الانقطاع .
- (٣) الغرير ؟ الشاب الذي لا تجربة له . بين : ظاهر واضح . شديد : عسير ؟ في العقــاد الرص ۲ ه ۳) دین وشدید .
 - (٤) ترعاها: ترعى فيها: تأكل منها. القمرية: الجمامة.
- () جحظت : برزت . الوريد : يقصد به الشاعر أجــــد المروق المتدة في العنق . لا يدر وريد: لا يمتلىء بالدم ، يتضخم (عند الغناء) .
- (٦) هدو لعلهـــا هدوء، او لعل الهمزة خذفت منها للتوكيد مع سجو. السجو: مد
 - (٧) الشأو: هنا طول النفس في الغناء.
- (٨) الشجا : البحــة في الحلق تجعل في الصوت شيئاً من الحزن والمكوى . فكاد يبيد : كاد ان يخفى .

فَاتُواهُ يَمُوتُ طَوْراً وَيَحِيداً ؟ من النَّهُ فيه وَشِي وفيه حَلَيْ ؟ من النَّهُ طَابِ فوها وما تُرَجعُ فيه الشَّدي ؟ وغِنه المُ تُهَبَّ يَنقعُ الصَّدى ؟ وغِنه المُ فلها – الدهر – لاثم مُستَزيد ؟ في هوى وثلها يَخفُ حليم وَتَرُ العَرْفِ في يَدَيها أَصَابت وَتَرُ العَرْفِ في يَدَيها مُضاهِ وَتَرُ العَرْفِ في يَدَيها مُضاهِ وَتَرُ العَرْفِ في يَدَيها مُضاهِ وَإِذَا أَنبَضَتْ للشَّربِ يوما وإذا أَنبَضَتْ للشَّربِ يوما وإذا أَنبَضَتْ للشَّربِ يوما وأَنها إذا عَنَّ الأحد عيبها أَنها إذا عَنَّ الأحد وأستزادت قُلوبهم من هواها وأستزادت قُلوبهم من هواها وأستزادت قُلوبهم من هواها

أستكذ بسيطه والنّشيد (١) من صوغ يختال فيه القصيد والله شيء لها بذاك شهيد (٢) عنده يوجد الشرور الفقيد (٣) ولها – الدهر – سامع مستعيد ولها – الدهر – سامع مستعيد والمراجح حلمه ويغوى رشيد وتر الرّجف فيه سهم شديد (١) وتر الرّجف فيه سهم شديد (١) وتهي في الضرب زارل وعقيد (١) وهي في الضرب زارل وعقيد (١) وهي في الضرب زارل وعقيد (١) وه وهم لديها عبيد ورار ظأوا وهم لديها عبيد ورار ظأوا وهم لديها عبيد ورار فا

⁽١) النشيد: رفع الصوت بالغناء. البسيط ؟ ــ المقصود: كل أنواع غنائها لذيذة.

⁽٢) رجم (بتقديد الجيم) ردد الصوت.

⁽٣) ثغب ينقع الصدى: ماء يطفىء العطش، يروي. يشبه غناءها للمعجبين بها بالماء للعطاش.

⁽٤) تعاطي: تغالب، تناول، تعامل. اذا غنت أسرت القلوب.

⁽ه) وتر العزف: وتر العود الذي يعزف عليه . مضاه : مثابه : وتر الرجف ؟ ــ المعــــنى اللهوح : اذا ضربت على وتر العود فكأنها تضرب على وتر القلوب .

على المعزود أو تابين الفياء أو أنهض في القوش : حرك وترها لنرن : وقبل العزف يحرك الضارب على العود ليعين طبقة الفناء .

^{· (}٧) تشبه في عسن الصوت معبداً وابن سريج ، وها أشهر المغنين في العصر الاموي. وزلزل كان مشهوراً بالضرب على العود ، ومثله عقيد .

⁽ ٨) الرقى : السحر ، الجمال — الناس يحبونها لغنائها ، ثم هم يريدون ان يحبوها إيضاً لجمالها، والكن لا يستطيعون لأنهم منتخوها كل حبهم اورلاً لحسن غنائها.

رحسنها في العيون حسن جديد،

فلها في القلوب حب جديد ".

ضل عنه التوفيق والتسديد. وَهُوَ لِي الْمُدِيثُ والْمُدَدُدُ . و هي ترهو -حياته - و تسكيد (٣). عنده ، والذه بي هند . هـا لهـا فيها جيماً نديد (١) وَهُمِي بَلُوى يَشْدِبُ مِنْهَا وَلَيْدُ. ون هو اها او حيث حالت قعيد (٥): مي وخانمي ، فأين عنه أحيد و إن شيطـان حيها لنريد .

و نصيح يلومني في هواها. ؟ لو رأى من يلوم فيه لأضخى ضِلَةً للفراد يجنب عليها ؟ سيحدرته بمهلتيها فأضحت خلفت فتنه عنهاء وحسنا فهی نعمی کید منها کمیر ک لي ـ حيث أنصرفت منها _ رفيق عسن کینے کی وعنی شمالی و قدا سد شیطان حسا کل فیم

لَيْتَ شِعْرِي - إِذَا أَدَامَ إِلَيْهِا كُوَّةَ الطَرْفِ مُبْدِي و مُعيد - (٧) أهي شيء لا تسأمُ المين منه أم لها كل ساعـة تجديد ؟ مرض - على غرائباً ويغيد (٨).

بل هي العيشُ لا يزالُ - . في أسدُ

⁽١) في العقاد (٣٥٣): وحيد (درتين) مكان: جديد

⁽٢) يطلب مني البقاء على حبها والزيادة فيه .

⁽٣) ضلة للفؤاد : ما أضله ! ما اجهله ! ترهو : تستخف به: حباته مفعول فيه : طول حياته. كاده: مكر به ، ضايقه .

⁽٤) نديد: شيبه ۽ شريك .

⁽٥) القعيد: القاعد معك ، لا يفارقك المحافظة عليك .

⁽٦) الفيح : الطريق الواسع في الجبل ــ لا أستطيم التخلص من حبها. مريد : شديد، قوي.

^{&#}x27; (٧) المبدى، هنا : الذي يراها لأول مهة . المعيد : الذي يراها للمرة الثانية او الثالثة، الخ. كرة الطرف بفتح الكاف، وقدد اثبتها اصحاب الادب العربي في آثار اعلامه بضم الكاف وهو خطأ فاحش.

⁽٨) استعرض (صيفة مولدة) : تضفح الشيء ، رآه من اوله الى آخره .

مَنْظُرٌ ﴾ مَسْمَسَعٌ ﴾ مَمان مِن الله و ﴾ عَنَّادٌ لما يُحَبُّ عَنيه د (١) . لا يدب ألملال فيها ، ولا ينب

قض من عقد سيحرها توكيد (٢).

منك ما يأخذ المديل المعيد (٢) -ن ، وحظي البكاء والتسهيد (١). بعدات خلالهن وعيد (٥). لي ثميت ، ونظرة تخليد . بوصال ، ولَخظَة تهديد . ن نخولاً وأنت خوط عيد (١). دين ألحاظه صريع جليد (٧).

أَخذَ الدهر ، يا وحيد ، كا لقلبي حظ غيري من وصلكم قرة المي ما تزالین نظرة مهنك وت نتلاقی ، فلحنلة مناك وعد قد تركت الصحاح مَرضي عيدو والهـ بى كالا يزال فيد ضييف

(١) منظرها (جمال وجهها) ومسمعها (حسن صوتها) وما فيهـــا من دواعبي الانس ، كل ذلك عتاد (مؤونة ، غذاء ، حاجات ضرورية) عتيد (حاضر)

(٢) لا هي تمل من استهواء الناس بما فيها من سجر (من جمال وغناء) ، ولا يستطيسم الحد ان يتخلص من سحرها . -- في ديوان -- ك : ينفص بالصاد المهملة(ص ١٠٠) وهو وهم. وقد اخذه عنه اصحاب الادب العربي في آثار اعلامــه ، ١٧٦ ، السطر الاول -

(٣) المديل المعيد: الله . اخذ الدهر منك لقلبي : انتقم لك منه . في العقـاد (ص ٤ ه ٣) المديل المقيد: أقاد الفاتل بالقتيل: قتله به . قراءة العقاد أصوب .

(٤) ينال غيري منك ما يشتهي ، وحظي انا منك البكاء والسهر .

(ه) العدات جم عدة (بكسر العين وفتح الدال) : وعد . وقد وهم كامل الكيلاني فجملها بعد آت (ديوان ابن الرومي _ ك ١٠٠) وعنه اخذ هــــذا الوهم خليل تقي البـين وفؤاد افرام البستاني في كتابهم الادب العربي في آثار أعلامه ــ نصوص منتخبة وفقاً لمنهاج البكالوريا اللبنانية ــ الجزء الثاني، بيروت ١٩٣٥، ص ١٧٦، السطر الرابع.

واصاب العقاد (ص ٤ ه ٣) قراءة هذه الكلمة: بعدات ؟ وكذلك قرأ العقاد «خلالهن» : خلا لهن بفتح الخاء ، اي سبقهن، لا خلالهن ، بكسر الحاء ، بمعنى في اثنائهن .

(٦) الصحاح جم صحيح: القوي الجسم. يميدون : يضطربون في وقوفهم ومسيرهم من الضمف الذي ألم بهم من حبك ، بينما انت خوط (غصن ناعم) يميد (يميل من لينه وطرواته) .

(٧) الصريع : المغلوب ، المقتول . جليــد : صبور ، محتمل للشدائد . - يكثر ان سرى في الهوى ان صاحبة الجسم اللين الناعم الضعيف تصرع بالحاظها الاشداء من الرجال .

ضافني حياك الدريب فألوى

عجب ألي ؟ إن الغريب مقيم

قـــد مُلِننا من سَتْرِ شيء مليح

بالرقاد النسيب فهو طريد . دين جنبي ، والنسيب شريد . نشتهيه ع فهل له تحدريد (۲) ج هُوَ فِي القلبِ ، وَهُو أَبعد من نَجم النَّرَيَّا، فَهُو القريبُ البّعيدُ (٢)!

(١) ضافني: نزل علي ضيفاً . ألوى به (هنــا) : جحده اياه ، منعه . نزل حبك (وهو غريب عني) بقلبي ، فمنعني النوم مع ان النوم قريب للانسان ضروري له ، فشرد نومي . (٢و٣) معنى هذين البيتين غامض . والملموح فيهما : أنا أكتم حبــك في قلبي ولكن أود ان أجرده (أعلنه) ، فهل استطيع ؟.. هذا الحب قريب مني جدا (لانه في قلبي) ، وبعبد عني كثيراً (لأنك انت لا تعطفين علي)

نخبة من دراسات وكتب المدكنور عمر فروخ

عضو الحجمع العلمي العربي بدمشق عضو جمية البحوث الاسلامية في بومباي استاذ الفلسفة الاسلامية والادب العربي في كلية المقاصد الاسلامية في بيروت

الثمن باقرش اللبناني		دراسات قصيرة
تجت الطبع	(الطبعة الثانية)	١ الحيجاج بن يوسف
Y >	(الطبعة النانية)	۲ عمر ابن ابي ربيعه
	(الطبعة الثانية)	٣ - عبد الله بن المقفع
تحت الطبع	(الطبعة النانية)	٤ الرسائل والمقاهات
8 •	(الطبعة الثانية).	ه ۱۰ ابن الرومي
تحت الطبع	(الطبعة الثانية)	٣ - ١- ١ - ١ - ١
, D •		٧ - ابن خلدون
. Y O	الاوروبية	٨ – اثر الفلسفة الاسلامية في الفلسفا
Υ •		٥ - شمرا. البلاط الأدوي .
تحت الطبع	(الطبعة الثانية)	١٠ - الفارابيان : الفارابي وابن سينا
Υ ο		١١ اربعة ادباء معاضرين
† •		١٢- خسة شعراء جاهليين
1 7 0	(الطبعة الثانية)	۱۳ - بشار ابن برد
· •		١١ – نهج البلاغة
** • •		٥١- اخوان الصفا
\ • •		١١٠ - ابن باجــه

شمن بالقرش اللبناني		حراسات قصارة
170		۱۷ - ابن طفیل
* • •		١٨ - التصوف في الاسلام
\ -	ا الى الدرب	١١ - الفلسفة اليونانية في طريقها
\ • •	فلسفة الاسلامية	٣٠ – موضوءات محللة في تاربيخ اا
	در اسات آخر	
\ •	(الطبعة الثانية)	ابو نواس : دراسة ونقد
		ا و نواس : مخدارات
•		ابو عام
Υ • •	(الطبهة الثانية)	حكيم المعرة
* • •		عبقرية العرب في العلم والفلسفة
\ • •	(الطبعة الثانية)	الاسلام على مفترق الطرق
\ • •		نخو التماون العربي
(نفد)		دفاعاً عن العلم
-		دفاعاً عن الوطن
der ara von der	d des Frühislam in bischen Dichtung Higra bis zum Tode 1 - 23 d. H. (622 - 644 n. Ch.	